

Informe de Actividades

2017

SEMESTRE

ENERO-JUNIO

Académicas - Administrativas

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE





SINALOA
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Y CULTURA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Instituto Tecnológico Superior de Guasave

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

CONTENIDO

DIRECTORIO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II. INTRODUCCIÓN.....	8
FILOSOFIA.....	9
III. MARCO NORMATIVO	10
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	11
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	31
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	46
VII. CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN	50
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	58
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	66
X. INDICADORES	124
XI. CONCLUSIONES	126

I. DIRECTORIO

LIC. URELIO NUÑO MAYER
Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO
Director General del Tecnológico Nacional de México

ING. ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

ING. MARIA ALEJANDRA VALENZUELA VALDEZ
Subdirectora Académica

Ing. Mónica Velázquez Sánchez
Jefa de División de Ingeniería Industrial

M.C. Francisco Javier Valverde Juárez
Jefe de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

M.C. Elizandro Flores Valle
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Lic. Luis Antonio Reyna Camacho
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Ing. Jesús Guadalupe Delgado Félix
Jefe de División de Ingeniería Mecánica

Dr. Antonio Flores Naveda
Jefe de División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

ING. Pedro Guadalupe Hernández Salazar
Jefe de División de Ciencias Básicas

MA. Jesús Alberto Báez Higuera
Jefe de Departamento de Desarrollo Académico

MC. Andrés León Villanueva
Jefe de Departamento de Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.A.P. Celia Yudith Bea Berrelleza
Subdirectora Planeación y Vinculación

Ing. Yunuen Medellín López
Jefe de Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Jesús Lizbette Félix Acosta
Jefe de Departamento de Vinculación

Lic. Ramona Isela Gutiérrez Luque
Jefe de Departamento de Servicios Escolares

Lic. Olimpia Beatriz Rodríguez Verduzco
Jefe de Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

Lic. María Isabel Mansillas Cervantes
Jefe de Departamento Difusión y Concertación

Ing. Nadia Yuriana Robles Márquez
Jefe de Departamento de Estadística y Evaluación

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

M.A.P. Elizabeth Salinas Rosales
Subdirectora Administrativa

Lic. María Guadalupe Parra Gaxiola
Jefe de Departamento de Personal

L.C.P. Martha Mayumy Ascárrega Armenta
Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Yuridia Valenzuela Lozoya
Jefe de Departamento de Servicios Administrativos

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, desde su año de creación en el 2008, ha representado para la zona noroeste del Estado de Sinaloa un “Proyecto Educativo de Gran Relevancia”, como parte fundamental de las políticas de los tres niveles de gobierno, en lo referente a la obra humana ofreciendo a la juventud la oportunidad de realizar estudios en su lugar de origen con un alto sentido de responsabilidad, lo que genera el arraigo del estudiantado y la oportunidad de tener personal competente que contribuya al desarrollo regional y nacional.

En el programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se llevó a cabo una planeación estratégica, involucrando al personal docente, administrativo y de servicios, donde se plasma el sentir y pensamiento, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo, así como PIID 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Plan Sectorial de Educación, el Plan de Estatal de Desarrollo del estado de Sinaloa y el Plan Nacional de Desarrollo; tomando en cuenta las particularidades de la Región, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de la calidad de los servicios y la pertinencia de los programas educativos que se ofertan.

En este sentido se ha logrado un matrícula estudiantil en el ciclo 2017-2018 de 1551 alumnos en los seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, misma que es atendida por un total de 62 docentes contratados, de los cuáles se tiene 39 Tiempos completos; 7 Profesores de Tiempo Completo (PTC) Titular “A”, 18 Profesores de Tiempo Completo (PTC) Asociado “A”, 9 Profesores de Tiempo Completo (PTC) Asociado “B”, 5 Profesores de Tiempo Completo (PTC) Asociado “C”, su nivel académico es el siguiente: 45% con nivel licenciatura, 52% con maestría y 3% con doctorado, además desde su primera generación de egresados del año 2012 a la fecha se han titulado 946 de 1105 egresados.

Cabe señalar que se realizó la evaluación diagnóstica por CIEES (Comité Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior); mímico que otorgo su reconocimiento por su buena calidad a los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias. Y para el año 2018 estaremos en posibilidad de llevar a cabo el proceso de evaluación diagnóstica por CIEES, para la acreditación de los programas de estudio de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Continuando con logros instituciones, recientemente se obtuvo el reconocimiento a perfil deseable de 5 docentes del Instituto, mismo que fue aprobado por el Comité Evaluado Externo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el tipo superior; dando cumplimiento al objetivo de profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo para que alcancen las capacidades de investigación- docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articule y consolide en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Así mismo uno de los profesores del ITS de Guasave, actualmente forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), el cuál ha sido reconocido por su alto nivel académico y dedicación a producir conocimiento científico y tecnológico.

También sumamos esfuerzos para seguir fortaleciendo los Sistemas de Gestión, actualmente contamos con la Certificación del Sistema Integral de Gestión (SIG), donde se tiene incluido al Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la Norma ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental, ISO 14001:2015; Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2011 y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, OHSAS 18001:2007; mismos que optimizan el mejor desempeño de nuestras funciones a través de las satisfacción de nuestras partes interesadas, el control de los aspectos ambientales, el uso eficiente de la energía, la seguridad y la salud en el trabajo,. De igual manera se cuenta con la certificación de la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015); los cuales son fundamentales para permanecer en la vanguardia educativa.

Actualmente se ha tenido un crecimiento en infraestructura física educativa al ser beneficiados, con dos Unidades Académicas Departamentales Tipo III, un Centro de Cómputo, una Unidad Multifuncional de Laboratorios, Campos Deportivos (pista de atletismo con gradas, estado de béisbol con gradas metálicas y techumbre, dos canchas de básquetbol, una de voleibol playero y futbol); Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, Planta potabilizadora de Agua, Almacén de Residuos y Material Reciclable, Explanada con techo, Área de Esparcimiento, Parque Vehicular con bodegas, Cafetería y Estacionamiento; además se encuentra en proceso de construcción una Biblioteca para 600 lectores, teniendo la oportunidad de contar con una biblioteca digital, la cual nos provee acceso a 38 Bases de Datos Digitales y Libros electrónicos de 10 casas editoriales, para apoyar a los programas de estudios del Tecnológico.

En cumplimiento a lo señalado en la Fracción IV del Artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Artículo 9 Capítulo I de la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa; así como también en cumplimiento al Artículo 16 fracción XI Decreto de Creación del ITS Guasave, lo establecido en la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos, en observancia al Objetivo 6 “Modernizar la gestión institucional con

transparencia y rendición de cuentas” del PIIID del Instituto Tecnológico superior de Guasave, y con la finalidad de mostrar a la sociedad los resultados en el ejercicio de los recursos y la gestión administrativa en el desempeño de esta responsabilidad y compromiso propio, que me demanda la honrosa distinción de dirigir esta noble Institución, presento el Presente Informe de Actividades Académicas – Administrativas del periodo Enero- junio 2017, del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

ING. ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO

DIRECTOR GENERAL

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, refrendando su compromiso con las leyes y reglamentos que lo rigen, y para dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, elabora el presente Informe de semestral del periodo agosto- diciembre 2016, el cual se desglosan las actividades realizadas para el logro de nuestros objetivos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018), los cuales son:

1. Calidad de los servicios educativos
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa
3. Formación integral de los estudiantes
4. Ciencia, tecnología e innovación
5. Vinculación con los sectores público, social y privado
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Los indicadores en relación a los Objetivos antes mencionados.

FILOSOFIA

Política del Sistema Integral de Gestión

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave establece el compromiso de orientar el Proceso Educativo hacia la satisfacción de sus estudiantes, mejorando continuamente sus procesos, enfocándolos al cumplimiento de los requisitos legales y otros aplicables, mediante la implementación y difusión de objetivos y acciones que aseguren la disponibilidad de información y de los recursos necesarios para alcanzarlos, así como prevenir y/o mitigar los impactos ambientales, de seguridad y salud en el trabajo, y de uso eficiente de energía mediante la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes y el diseño para mejorar el desempeño energético, conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2011 y OHSAS 18001:2007.

Misión

“Contribuir como institución de educación superior y de servicios, en la formación de profesionistas con calidad humana, actitud emprendedora, competitivos y comprometidos con el desarrollo sustentable de la entidad y el país”.

Visión

“Ser una de las mejores opciones de educación superior y de servicios en el noroeste del país, con personas competitivas y altamente capacitadas a través del desarrollo sustentable y la aplicación de tecnología de vanguardia”.

Valores Institucionales

- *Honestidad
- *Responsabilidad
- *Respeto
- *Justicia
- *Servicio
- *Tolerancia

III. MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe del ITS de Guasave, se integra de acuerdo a la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración Pública llevaran a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal del Trabajo
- La ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Constitución Política del Estado de Sinaloa
- Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de bienes muebles para el Estado de Sinaloa
- Ley de Educación para el Estado de Sinaloa
- Ley de Entrega y Recepción de los asuntos públicos del Estado de Sinaloa
- Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Disciplina Financiera

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2018.
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016.
- Programa Sectorial de Educación 2011-2016.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave 2013- 2018.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Uno de los principales ejes de la Educación Superior Tecnológica en México es elevar la calidad, para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Por esta razón se realizaron acciones con el propósito de generar las condiciones que permitan llevar a cabo la evaluación diagnóstica por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), a los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias; logrando el reconocimiento por su buena calidad con la Acreditación de dichos programas.

Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.

Líneas de acción

1.1.1 Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.

En la primera sesión de ordinaria del 2017 de la H. Junta Directiva del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, logró la actualización del Manual de Licencia Beca Comisión para Estudios de Posgrado en el cual se marca la pauta a impulsar a las y los docentes interesados(as) en estudiar un posgrado considerando la opción de beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) o a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) Tipo Superior.

En este Sentido, en apoyar al crecimiento y formación curricular de la plantilla docente y con fundamento en el Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, fueron comisionados 3 docentes de esta Institución con la finalidad de realicen estudios de posgrado, siendo los beneficiarios para Beca-Comisión de la siguiente manera:

PLAZA	ESTUDIO DE POSGRADO	HORAS AUTORIZADAS PARA BECA COMISIÓN	INICIO DE BECA-COMISIÓN	FECHA DE TÉRMINO DE BECA-COMISIÓN
PLAZA ASOCIADO "A" TIEMPO COMPLETO, <i>Ing. Industrial</i>	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	19 HORAS "B"	AGOSTO 2015	AGOSTO 2017
PROFESOR DE ASIGNATURA "B"	DOCTORADO EN INGENIERÍA Y USO INTEGRAL DEL AGUA	19 HORAS "B"	AGOSTO 2015	AGOSTO 2018
PLAZA ASOCIADO "A" TIEMPO COMPLETO, <i>Ing. Sistemas Computacionales</i>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN EN EL ÁREA DE SISTEMAS DISTRIBUIDOS	19 HORAS "B"	ago-15	AGOSTO 2017

1.1.2 Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconcluso para la obtención del grado.

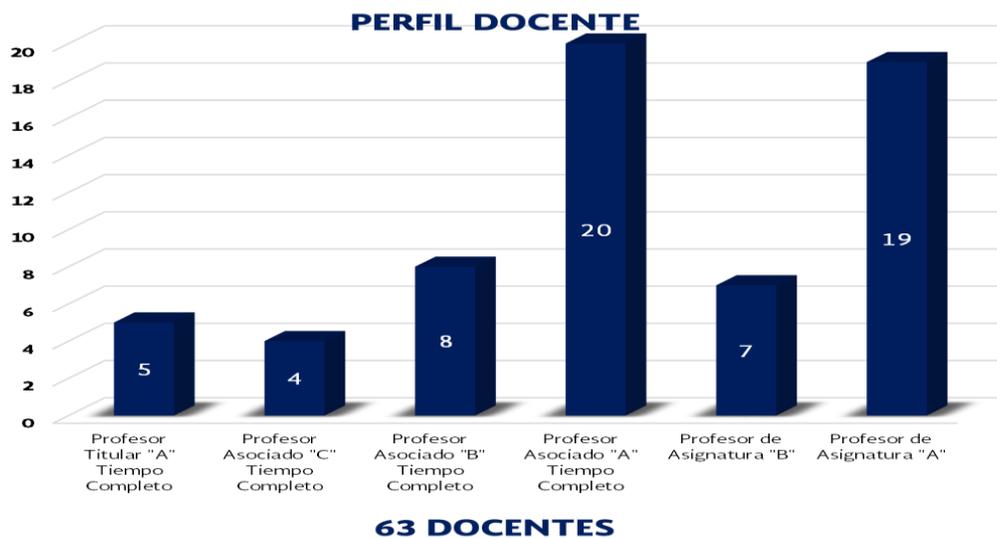
El Instituto está conformado por una planta de 64 docentes; de los cuales 39 son Profesores(as) de Tiempo Completo (PTC) que representan el 55% conformados(as) de la siguiente manera: 5 son Profesores(as) Titular "A" Tiempo Completo, 5 son Profesores(as) Asociados(as) "C" Tiempo Completo, 9 son Profesores(as) Asociados(as) "B" Tiempo Completo y 18 son Profesores(as) Asociados(as) "A" y Tiempo Completo y 27 son Profesores(as) de Asignatura que representan al 45%.

Incorporados(as) a PRODEP

- 3 PTC Titular "A"
- 2 PTC Asociado "C"

Perfil Deseable

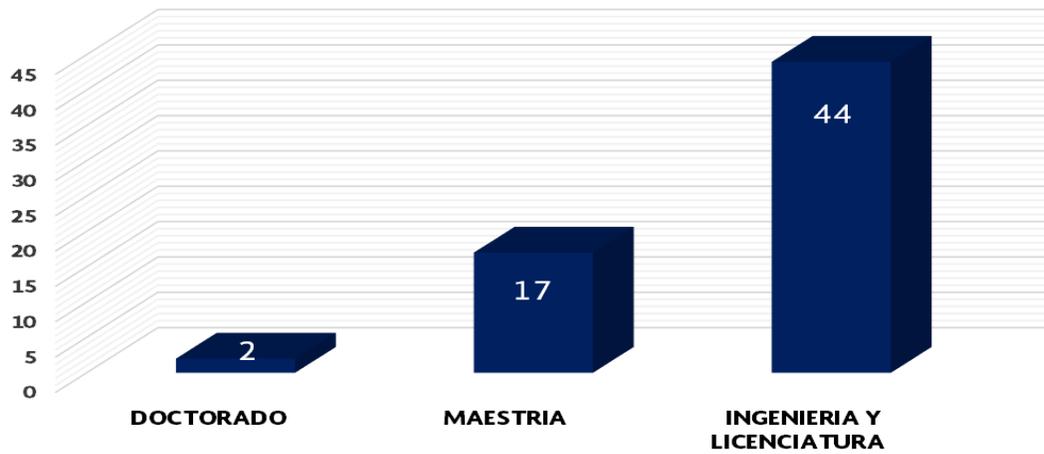
- 3 PTC Titular "A"
- 1 PTC Asociado "C"



El perfil académico de la planta docente del ITS de Guasave se conforma de 43 docentes con nivel de ingeniería en Licenciatura que representan al 70%, 17 docentes con maestría representando al 27% y 2 docentes con posgrado de doctorado que representan el 3%,



PERFIL ACADÉMICO DE LA PLANTA DOCENTE



**2 DOCENTES CON
DOCTORADO**

**17 DOCENTES CON
MAESTRIA**

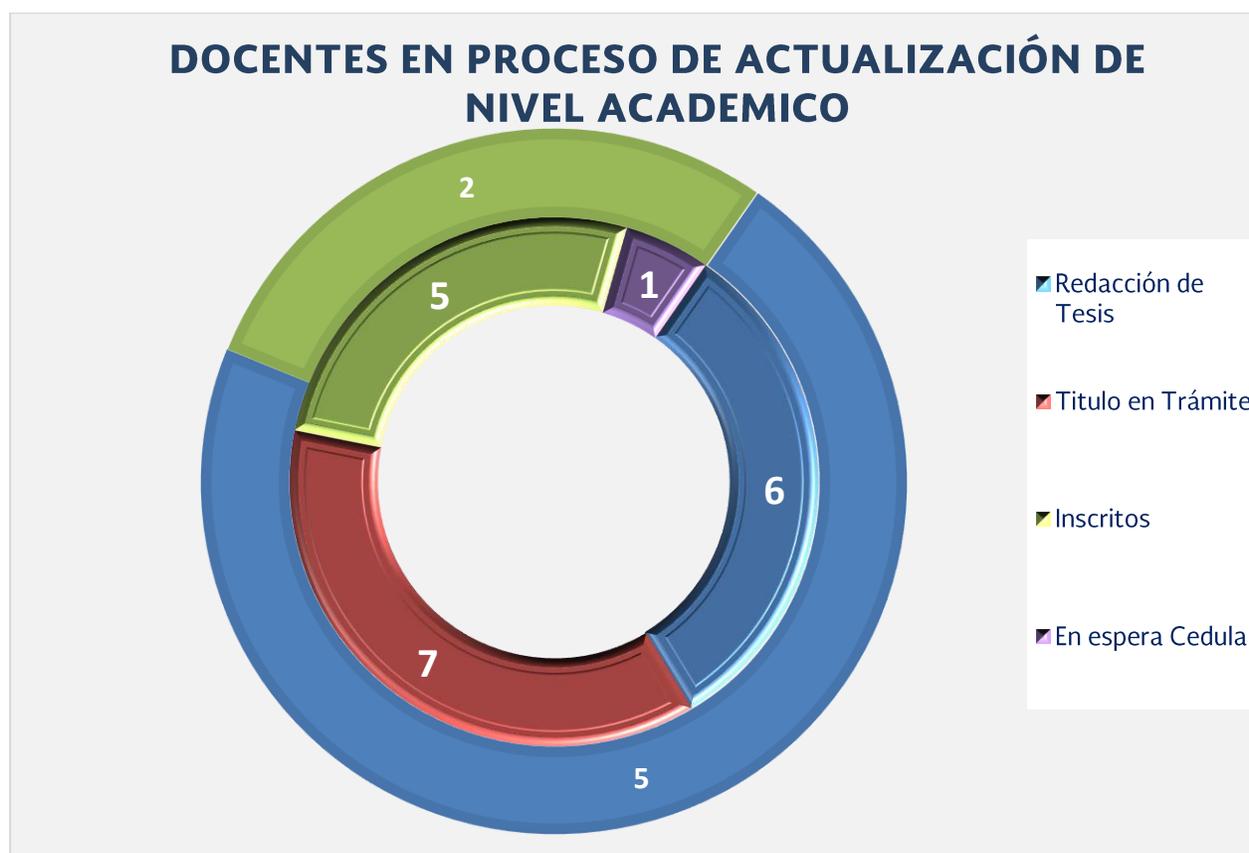
**43 DOCENTES NIVEL
INGENIERIA Y
LICENCIATURA**

NIVEL ACADEMICO			
PERFIL ACADEMICO	NUMERO DE DOCENTES	PERFIL ACADEMICO	NUMERO DE DOCENTES
Doctorado en Pedagogía	2	Ingeniería Industrial	8
Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	1	Ingeniería en Electrónica	2
Maestría en Ciencias y Tecnología con especialidad en Ingeniería Industrial y de manufactura	1	Ingeniería Química	3
Maestría en Sistemas de Información	1	Ingeniería Electromecánica	4
Maestría en Recursos Naturales y Medio Ambiente	1	Ingeniería Agronómica con Acentuación en Horticultura	1
Maestría en Ciencias en Tecnología de Alimentos	4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	4
Maestría en Recursos Naturales con Acentuación en Recursos Hídricos	1	Ingeniería Agronómica en el Área de Parasitología	1
Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	1	Ingeniería Civil	1
Maestría en Ciencias	1	Ingeniería Biotecnología	1
Maestría en Educación Basada en Competencias	1	Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Maestría en Ciencias en Sistemas Digitales	1	Ingeniería Agrícola en Agro-Ecosistemas	1
Maestría en Tecnología en Prestación de Servicios Profesionales	1	Ingeniería Industrial y de Sistemas	1
Maestría en Ingeniería Electrónica	1	Ingeniería en Industrias Alimentarias	1
Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación	2	Licenciada en Administración y Finanzas	2
Licenciado en Informática	1	Licenciado en Sistemas Computacionales	3
Licenciada en Administración de Recursos Humanos	1	Licenciado en Derecho	1
Licenciado en Contaduría Pública	3	Licenciatura en Cultura Física	2
Licenciada en Arquitectura	1		

Como parte de las estrategias institucionales para impulsar a la planta docente hacia la realización de estudios de posgrado, se realizó un diagnóstico del estatus de los estudios que actualmente realizan cada uno de ellos y ellas, mismo que permitirá establecer los objetivos y estrategias para su habilitación.

NIVEL ACADÉMICO	REDACCIÓN DE TESIS	TÍTULO EN TRÁMITE	INSCRITOS	EN ESPERA CEDULA	TOTAL
MAESTRÍA	6	7	5	1	19
DOCTORADO	5		2		7
TOTAL	11	7	7	1	26

Nota: Docentes pertenecientes a Ciencias Básicas (CB), Ingeniería Mecánica (IM), Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC), Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE), Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS).



1.1.3. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).

Capacitación Docente

En el transcurso del periodo enero-agosto 2017 se brindó el apoyo necesario para facilitar el quehacer de los docentes y contribuir a su desarrollo profesional a través de la impartición de cursos enfocados a cada uno de los programas de estudios donde se fortaleció el nivel del profesorado y se promovió el desarrollo de competencias personales y profesionales. Se brindaron un total de 19 cursos. Desglosados de la siguiente manera:

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE	CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	INSTRUCTORES	ASISTENTES
2 (1 en agosto)	17 (2 en agosto)	7 EXTERNOS 11 INTERNOS	54 de 57 94.73%

Nota: Del total cursos impartidos, apoyaron 18 instructores de los cuales 11 son profesores del Instituto.

A continuación, se muestra un listado de las capacitaciones ofrecidas en lo que va del año 2017.

- ✍ Taller de guía TecNM-PRODEP 2016 versión 1.0
- ✍ Biblioteca digital
- ✍ Determinación de la capacidad antioxidante de los alimentos
- ✍ Diseño de sistemas embebidos
- ✍ Análisis cuantitativo y cualitativo para la toma de decisiones en la gestión empresarial
- ✍ Dinámica de sistemas
- ✍ Programación de un microcontrolador PIC
- ✍ Uso de Scientific WorkPlace como herramienta de las Ciencias Básicas
- ✍ Diseño de instrumentos de evaluación
- ✍ Formación de auditores internos
- ✍ Interpretación de los requisitos para la ISO 50001-2011
- ✍ Interpretación de los requisitos para la ISO 18000-2007
- ✍ Formación de Gestores para la Innovación
- ✍ Evaluación del Contenido Nutrimental de los Alimentos
- ✍ Diseños de Aplicaciones Web
- ✍ Diseño y Fabricación de Pieza en Torno CNC
- ✍ Técnicas y Procedimientos para investigaciones en Cámara Gesell
- ✍ SURFER

✈ Uso de Applets para Solución de Derivadas e Integrales Aplicadas a la Ingeniería

Se muestran a continuación algunas fotografías representativas de las capacitaciones.



Formación de Auditores Internos



Interpretación de los Requisitos para la ISO 18001-2007



Formación de Gestores para la Innovación



Diseño y Fabricación de Pieza en Torno CNC



Diseños de Aplicaciones Web



SURFER



Técnicas y Procedimientos para investigaciones
en Cámara Gesell



Uso de Applets para Solución de Derivadas e
Integrales Aplicadas a la Ingeniería

La siguiente tabla permite visualizar el cumplimiento de indicadores a la fecha en cuanto a capacitación, además de un comparativo con el año 2016.

CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE						
PERIODO	ACTUALIZACIÓN (FORMACIÓN)		SUPERACIÓN (ACTUALIZACIÓN)		COMPARATIVO CON EL PERIODO ANTERIOR	
	Docentes capacitados	% de Docentes capacitados	Docentes capacitados	% de Docentes capacitados		
Enero - agosto 2016	39 de 48	81.25%	32 de 48	66.7%		
Enero - agosto 2017	38 de 55	69.09%	38 de 55	69.09%		94.73

Nota: Los cursos impartidos en el mes de agosto fueron los necesarios acordes a los resultados de evaluación de mayo 2017

Se capacito al 94.73% de las y los docentes, de las 19 capacitaciones.

Cabe mencionar que un Docente del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, recibió capacitación en los módulos III y IV de Cisco Networking Academy, con lo cual se concluye con la serie de niveles que comprenden dicha certificación. Así mismo este mismo docente capacito a dos docentes pertenecientes al mismo programa, los cuales obtuvieron el nivel I de la misma certificación.

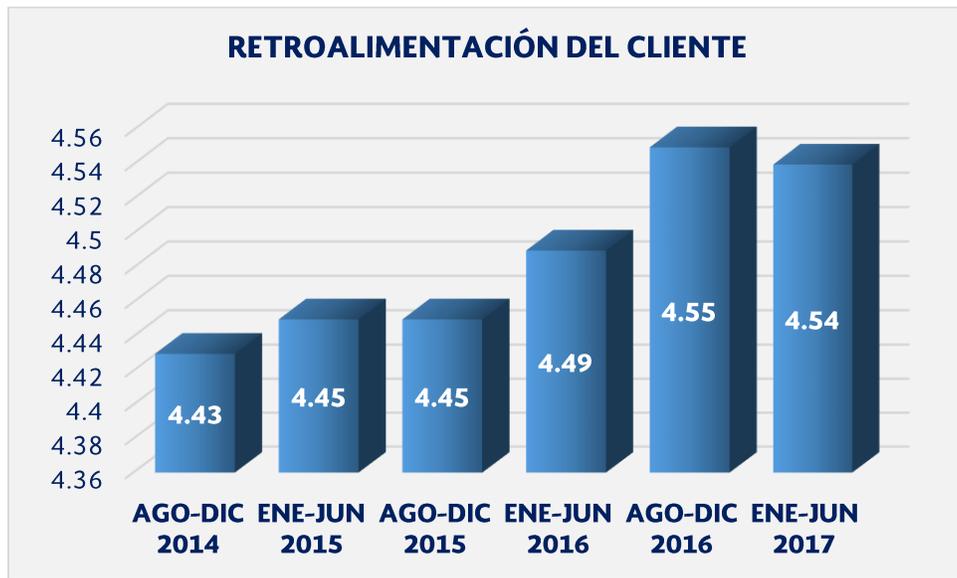
Evaluación docente

El proceso de evaluación docente permite a la Institución visualizar de manera objetiva los aspectos a fortalecer por medio de capacitaciones y a su vez identificar aquellos parámetros donde el personal docente cuenta con la mejor percepción parte del estudiante.

Los parámetros de evaluación institucionales son los que se muestran en la siguiente tabla. Por lo tanto, cualquier resultado de evaluación docente debe ser cotejado y analizado con base en esta medición.

CALIFICACIÓN	PARÁMETRO EVALUACIÓN DOCENTE
Menor a 3.45	Insuficiente
3.46 – 3.75	Suficiente
3.76 – 4.25	Bueno
4.26 – 4.75	Notable
4.76 – 5.00	Excelente

A continuación se muestra un comparativo de manera gráfica en cuanto a resultados de evaluación docente por programa educativo a partir del periodo agosto-diciembre 2014 a enero-junio 2017. Donde se observa que la institución se mantiene en el rango de evaluación NOTABLE con una centésima en disminución comparada con el periodo agosto-diciembre 2016.



Cabe señalar que dos de cincuenta y cinco profesores(as) obtuvieron por TERCER periodo consecutivo resultado EXCELENTE, y un profesor lo obtuvo por segundo periodo consecutivo.



1.1.4. Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en la industria.

Como parte de la contribución al desarrollo y la formación integral de estudiantes y docentes; se les facilitaron los medios para la adquisición de herramientas y valores a través de la movilidad académica por medio de distintos programas.

En el periodo intersemestral junio-agosto 2017, de los 13 estudiantes que participaron en Verano Científico a través del programa de la Academia Mexicana de Ciencias, 10 de ellos(as) fueron becados por el mismo organismo.

PROGRAMA EDUCATIVO	VERANO CIENTÍFICO	INICIATIVA INTERNACIONAL ESTADO DE SINALOA- UNIVERSIDADES DE DURHAM Y LEEDS
IIND	3	----
IIA	3	----
IGE	4	1
ISC	----	1
IM	3	----
TOTAL=	13	2

Por primera ocasión se recibió convocatoria sobre la iniciativa internacional Estado de Sinaloa-Universidades de Durham y Leeds, donde el ITSG aprovechó la valiosa oportunidad para difundirla y lograr la primera fase del objetivo de propiciar la especialización de recursos humanos en estudios de posgrado internacionales en universidades de Reino Unido. Para ello se apoyó con recursos económicos a dos estudiantes para cursar un curso propedéutico en el Instituto Tecnológico de Culiacán para el perfeccionamiento del idioma inglés e introducción a la cultura extranjera.

A continuación, se muestran fotografías de la promoción y/o realización de las actividades mencionadas.



Veranuegos de la Academia Mexicana de Ciencias 2017



Promoción de la iniciativa por representante del Instituto Tecnológico de Culiacán



Ceremonia de entrega de reconocimientos a estudiantes participantes en curso



Estudiantes reconocidos en compañía del Director General del ITSG

De acuerdo a la adscripción del docente, se clasificó el total de estancias técnicas realizadas en el periodo julio-agosto de 2017, quedando de la siguiente manera:

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTANCIA TÉCNICA
IIAS	2
IIA	1

En total, en el periodo comprendido de enero a agosto 2017 se realizaron 8 estancias técnicas de impacto en empresas regionales.



Estrategia 1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado.

1.2.1 Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Como parte de las actividades de investigación que se llevaron a cabo en el periodo enero-junio 2017 se tiene a 27 docentes y 63 estudiantes y/o egresados(as) participantes en un total de 42 proyectos de investigación con registro interno y externo.

Algunos de estos proyectos surgieron de necesidades específicas de empresas como AGRÍCOLA SODI S. A. de C. V. y Ranas Mexicanas S. A. de C. V.

A continuación, se informa el listado de proyectos de investigación enero-junio 2017 y vigentes.

PROGRAMA EDUCATIVO	TÍTULO DEL PROYECTO	FECHA DE TERMINACIÓN PROGRAMADA
IIND	Plan estratégico para la mejora continua de la inocuidad y seguridad ocupacional de las instalaciones del empaque de la empresa AGRÍCOLA SODI S.A. DE C.V.	14/12/2017
IIND	Aplicación de herramientas estadísticas para el mejoramiento de la calidad y productividad en los procesos del sector pecuario: sacrificio de bovinos tipo inspección federal.	14/12/2017
IIND	Diseño de un sistema de trazabilidad para la cadena de suministro de tomate en la empresa AGRÍCOLA SODI S. A. DE C. V.	14/12/2017
IIND	Rediseño de procesos para la adaptación de un sistema ERP en la empresa AGRÍCOLA SODI S. A. DE C. V.	14/12/2017
IIND	Diseño de generador híbrido de energía eléctrica impulsado por energía solar y energía eólica.	14-12-2017 (extensión).
IIND	Diseño para la manufactura y ensamble (DFM/A) de moldes para el proceso de fabricación de bioplástico.	14-12-2017 (extensión).
IIND	Ergonomic analysis to determine physical fatigue of workers in an organic fertilizer company	30-04-2017
IIND	Ergonomic evaluation in the process of production of a processing company of fish	30-04-2017
IIND	Ergonomic analysis for the identification of cumulative trauma disorders in company workers of frozen products in Guasave, Sinaloa	30-04-2017
IM	Diseño de un transportador elevado para el sacrificio de rana toro.	14-12-2017 (extensión).

La siguiente tabla se trata del listado de proyectos de investigación con registro externo ante el Tecnológico Nacional de México (TecNM) vigentes.

PROGRAMA EDUCATIVO	TÍTULO DEL PROYECTO	FECHA DE TERMINACIÓN PROGRAMADA
IIAS	Formación de nuevos genotipos de sorgo para grano y doble propósito e implementación de técnicas de agricultura de precisión con prácticas agronómicas.	17/10/2017
IIAS	Evaluación del comportamiento agronómico y calidad nutricional en tres híbridos de maíz para el grano en el estado de Sinaloa.	31/12/2017
ISC	Diseño e implementación de un sistema inteligente para evaluar variables agronómicas en el cultivo de papa mediante técnicas de agricultura de precisión.	31/12/2017
IIA	Efecto de la adición de garbanzo y antioxidantes naturales sobre la calidad y vida de anaquel de un producto cárnico.	17/10/2017
IIA	Evaluación de la calidad nutricional y ensilado de tres variedades de maíz forrajero producido en el estado de Sinaloa.	17/10/2017

Servicio Externo/Vinculación

Se entregaron los resultados del servicio externo de tabla y pila nutrimental para la empresa Té Golden.

Convocatoria del Proceso de Permanencia del Personal Académico 2017

Se expidió la convocatoria correspondiente al Proceso de Permanencia del Personal Académico (PPPA) en el mes de mayo del año en curso y se recibió documentación de dos expedientes, los cuales fueron evaluados por la Comisión Dictaminadora del PPPA como favorables para ser recomendados para basificación.

Convocatoria del Estímulo al Desempeño Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2017

Se recibió la documentación de 16 expedientes de acuerdo a la Convocatoria del Estímulo al Desempeño Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2017, en estos momentos el estatus de cada una de las solicitudes se encuentra en proceso de apelación.

1.2.2 Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable.

El Comité Evaluador externo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Tipo Superior, de acuerdo con la Convocatoria 2017, resolvió positivamente las solicitudes de Reconocimiento a Perfil Deseable de cinco docentes del Instituto, de los programas de estudio de : Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, a quién también se le dictaminó apoyo por \$40,000.00 (cuarenta mil pesos 00/100 MN) para contar con mobiliario de oficina, bibliografía y equipo de cómputo para realizar sus actividades de docencia e investigación, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias.



Es importante destacar que es la primera ocasión en que se obtienen las distinciones de perfil deseable cuya validez es de 3 años a partir del 19 de julio de 2017.

Actualmente se encuentra en proceso de apelación, el dictamen del profesor M. C. Raúl Loredó Medina con argumentos debidamente justificados donde se solicita la consideración de nueva evaluación de su expediente.

1.2.3. Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales e internacionales, entre otros.

Se recibió notificación por parte de la Dirección de Superación Académica respecto a la apertura de fechas para registro de Cuerpos Académicos. Por tal motivo actualmente se está trabajando en una propuesta que involucra a un equipo interdisciplinario de docentes investigadores.

1.2.4 Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.

Dentro del programa de actualización y superación docente comprendido de enero a agosto de 2017 se impartieron diez capacitaciones tal como se enlistan en la línea de acción 1.1.3, de los cuales un sesenta por ciento fue impartido por docentes de la propia institución.

De manera colaborativa con otras instituciones también cabe señalar que, del 14 al 18 de agosto del año en curso, se impartió un curso-taller denominado “*Lenguaje de Programación Python*” a docentes de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, ubicado en el Estado de Michoacán.

Del 03 al 07 de julio también se atendió solicitud por parte de Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial (CETis) 108 respecto a la impartición de un curso al personal docente de su institución en la temática de “*Tutorías*”. Impartido por dos docentes del Instituto.



Estrategia 1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

Líneas de acción

1.3.1 Impulsar la formación y participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.

Tras la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) para los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, el ITSG informa que obtuvo el **Reconocimiento por haber obtenido el nivel 1** en

ambos programas, como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES.

La vigencia de los reconocimientos comprende de junio 2017 a julio de 2019.



Estrategia 1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos.

Líneas de acción

1.5.1 Impulsar el desarrollo de la oferta educativa con la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos.

Se promovieron los cursos en línea para estudiantes y docentes, que se ofertan gratuitos y en línea en plataforma MEXICO X.

Cuarenta estudiantes y siete docentes concluyeron satisfactoriamente al menos un curso en el periodo enero-junio 2017.

1.5.4 Difundir el uso de las TIC y capacitar a los profesores en el uso de las TIC durante el proceso educativo.

En relación con la estrategia de capacitar a los profesores en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el proceso educativo, se puede enfatizar que tres de las capacitaciones consideradas en el programa de actualización y superación docente que se expusieron en el apartado 1.1.3 tratan sobre uso de software como herramientas en el desarrollo de la impartición de clases e investigación, tal es el caso de los cursos en: "SURFER", "Uso de Applets para Solución de Derivadas e Integrales Aplicadas a la Ingeniería" y "Diseños de Aplicaciones Web".

Estrategia 1.6 Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

1.6.3 Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, o sus equivalentes

Programa de Inglés

En el periodo de febrero - junio 2017, se atendieron 440 alumnos en el programa de Inglés.

PROGRAMA DE INGLÉS	INSCRITOS	ALUMNOS APROBADOS
Programa I		
Nivel 4	42	41
Programa II CLE		
Básico 1 y 2	119	113
Básico 7 Y 8	225	213
Básico 9 y 10	36	36
TOTAL	422	403
Programa I Verano		
Nivel 3 y 4	18	18
Programa II Verano		
Básico 2	19	19
TOTAL	37	37

En referencia al semestre se llevó a cabo la aplicación de examen de ubicación a los alumnos de nuevo ingreso del Ciclo escolar 2016-2017, con la finalidad que puedan cursar el nivel adecuado a su conocimiento para desarrollar una conversación, comprensión auditiva, lectura y redacción de manera integral logrando una comunicación de manera funcional y efectiva en el idioma inglés.

V. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD DE EDUCATIVA.

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

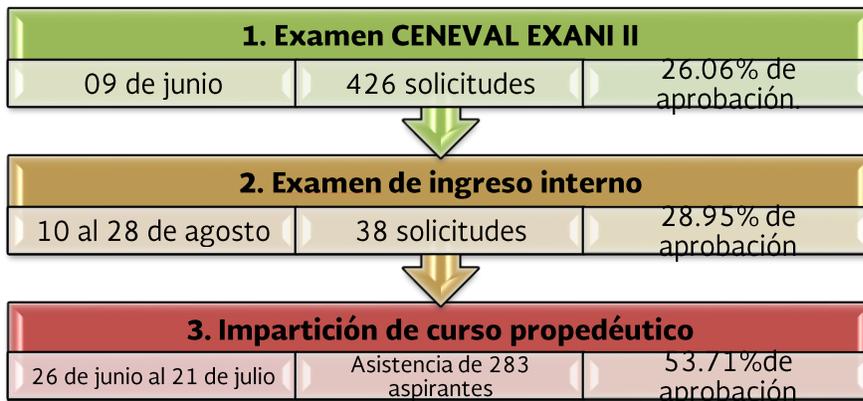
Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, con la apertura de nuevos programas de estudios pertinentes en la región logrando a su vez el fortalecimiento y posicionamiento del Instituto en la zona de influencia

Estrategia 2.1 Ampliar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa.

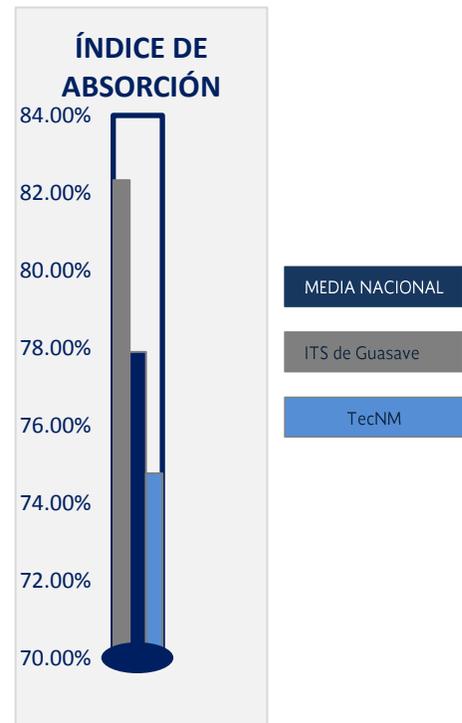
Líneas de acción

2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada del Instituto.

Como parte de los esfuerzos del Instituto para lograr la mayor cobertura a nivel superior, cumpliendo con un programa de selección de aspirantes de nuevo ingreso, se informan las actividades realizadas en orden cronológico.



CARRERA	TOTAL DE SOLICITUDES	INSCRITOS
IIND	99	79
IIA	39	36
IGE	60	56
ISC	67	60
IM	60	52
IIAS	139	99
TOTAL	464	382



Al culminar las primeras cuatro etapas de preinscripción y la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, se concluye para el periodo escolar agosto-diciembre 2017 con un índice de absorción de 82.33% (de 464 solicitudes 382 aspirantes solicitaron inscripción) y una matrícula desglosada de la siguiente manera:

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL POR PROGRAMA
IIND	79	392	471
IIA	36	101	137
IGE	56	153	209
ISC	60	203	263
IM	52	202	254
IIAS	99	118	217
TOTAL:	382	1,169	1,551

Se detectó un total de 64 estudiantes que no se reinscribieron al periodo escolar agosto-diciembre debido en un 31.8% a solicitudes de baja temporal, 24.2% a reprobación, 12.1% a solicitudes de baja definitiva, 10.6% a traslado a otros Institutos Tecnológicos, 1.5% por defunción y un 19.7% no se pudo localizar.

2.1.4 Gestionar los Recursos Materiales y Humanos necesarios para atender el Rezago e Incrementar la Cobertura.

Convocatorias

En el Instituto Tecnológico Superior de Guasave se fomenta el crecimiento interno del personal motivo por el cual se realizaron diversas publicaciones de Convocatorias Internas de Proyectos

Promocionales así mismo también para acrecentar nuestra plantilla de personal se publicaron diversas Convocatorias Externas correspondientes al 1er trimestre del presente año (enero-marzo):

Convocatorias Internas

PERSONAL DOCENTE					
AREA DE ADSCRIPCION	DEPARTAMENTO	PUESTO	Horas	CONVOCATORIA	DICTAMEN
Subdirección Académica	Ingeniería Industrial	Profesor de Asignatura	4 horas cubiertas	001/2017	Cubierta
Subdirección Académica	Ciencias Básicas	Profesora Asociada "A" Interina Tiempo Completo	40 horas	014/2017	Cubierta
Subdirección Académica	División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Profesor Titular "A" Tiempo Completo IIAS	40 horas	023/2017	Desierta.
Subdirección Académica	División de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial	Profesor de Asignatura para cursos de verano	16 horas a cubrir	026/2017	Cubierta



AREA DE ADSCRIPCION	DEPARTAMENTO	PUESTO	CONVOCATORIA	OBSERVACIONES
Subdirección Administrativa	Departamento de Personal	Jefe de Oficina de Registro y Control de Personal	003/2017	Cubierta
Subdirección Administrativa	Departamento de Recursos Materiales	Jefe de Oficina de Adquisiciones	010/2017	Desierta

Convocatorias Externas

Se invitó a participar a través de convocatorias externas en el proceso de selección para personal administrativo, personal docente y promotores.

PERSONAL DOCENTE				
AREA DE ADSCRIPCIÓN	DEPARTAMENTO	PUESTO	HORAS	CONVOCATORIA
Subdirección Académica	Departamento de Ciencias Básicas	Profesora de Asignatura "A" con 10 horas	41 Horas Asignadas	002/2017
Subdirección de Planeación Y Vinculación	Departamento de Vinculación	Profesor de Inglés bajo régimen de honorarios	Honorarios	004/2017
Subdirección Académica	División de Estudios de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Profesor Asociado "A" Tiempo Completo	40 Hrs.	007/2017
Subdirección de Planeación y Vinculación.	Coordinación de actividades extraescolares	Promotor cultural de música	Honorarios	009/2017
Subdirección de Planeación y Vinculación.	Coordinación de actividades extraescolares	Promotor deportivo de beisbol	Honorarios	009/2017
Subdirección Académica	División de Estudios de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Profesor Asociado "A" Tiempo Completo	40 Hrs.	013/2017
Subdirección de Planeación y Vinculación	Departamento de Vinculación	Promotor de música y banda sinaloense/Natación	10 Hrs.	018/2017
Subdirección Académica	División de Ingeniería en Gestión Empresarial.	Profesor Titular "A" Tiempo Completo	40 horas	019/2017
Subdirección Académica	División de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Profesor Titular "A" Tiempo Completo	40 horas	020/2017
Subdirección Académica	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.	Profesor Titular "A" Tiempo Completo	40 horas	021/2017
Subdirección Académica	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.	Profesor Titular "A" Tiempo Completo	40 horas	024/2017
Subdirección Académica	División de Ingeniería en Gestión Empresarial.	Profesor Titular "A" Tiempo Completo	40 horas	025/2017

PERSONAL ADMINISTRATIVO				
AREA DE ADSCRIPCIÓN	DEPARTAMENTO	PUESTO	ALTA	CONVOCATORIA
Subdirección de Planeación Y Vinculación	Departamento de Control Escolar	Secretaria de jefa de Departamento		005/2017
Subdirección Administrativa	Centro de computo	Técnico Especializado		006/2017
Subdirección de Planeación y Vinculación	Departamento de Servicios Escolares	Secretaria de jefa de Departamento		008/2017
Subdirección Administrativa	División de Ingeniería en Industrias Alimentarias/ Recursos Materiales	Laboratorista/ Programador/ Jefe de Oficina de Adquisiciones		011/2017
Subdirección Académica	División de Estudios Ingeniería, Departamento de Desarrollo Académico, Departamento de Posgrado e Investigación	Secretario de Jefes de Departamento	02 de mayo 2017	012/2017
Subdirección de Planeación y Vinculación	Departamento de Servicios Escolares en el área médica.	Médico General		022/2017

Nombramientos

De acuerdo a los lineamientos establecidos en la convocatoria interna 040/2016 para las plazas de profesor(a) asociado(a) Tiempo Completo en las categorías "A", "B" Y "C", el Director General del Instituto con la facultad que le confiere el Gobernador del Estado de Sinaloa y el Decreto de creación del ITSG, otorgo de manera oficial nombramiento a docentes de los diferentes programas de estudio quienes fueron promovidos(as) a otra categoría.



Así mismo se otorga nombramientos como Jefe de Departamento de Ciencias Básicas, Jefe de Departamento de Posgrados e Investigación, Jefe de Departamento de Desarrollo Académico y Jefa de Departamento de Personal a trabajadores(as) que fueron promovidos(as).



También Subdirectoradas de Área otorgaron nombramientos a personal operativo de nuevo ingreso: Secretarías de Jefes(as) de Departamento, Auxiliar Administrativo, Jefe de Oficina de Registro y Control de Personal, Programador/Jefe de Oficinas de Adquisiciones, Laboratoristas, Técnico Especializado, Psicóloga. Así mismo se entregaron reconocimientos a personal que fueron promovidos y realizaron un buen desempeño en su anterior puesto.



El Director General, con la facultad que le confiere el Gobernador del Estado de Sinaloa y el Decreto de creación del ITSG otorgo de manera oficial nombramiento de Profesor Asociado "A" de Tiempo Completo para el programa de estudios de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable quien participo en convocatoria externa



Modificaciones De Prima De Antigüedad

A partir del 1^{ro} de febrero se incrementó la prima de antigüedad a personal que cumplió 5 años y un año más de labor interrumpida en el instituto, se tomó en cuenta el periodo del 1^{ro} de septiembre 2016 al 31 de enero 2017.



Estrategia 2.2. Asegurar el acceso de pertinencia y egreso de los estudiantes.

2.2.1. Difundir la oferta educativa del Instituto.

Campaña de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa

Con la finalidad de promover los programas educativos y difundir las actividades, así como los eventos del ITS de Guasave, en los jóvenes a egresar de las instituciones de Educación de Nivel Medio Superior del área de influencia del Tecnológico; la cual fue denominada **“No te Quedes Pensando, Ingeniería TEC”**. Se contó con la participación de 16 administrativos y 31 docentes.

Líneas de Acción	
Actividad	Permanencia
Spots y menciones en vivo (radio)	1 mes (de lunes a viernes)
Entrevistas en radio	3 entrevistas
Otros espacios	Facebook y Sitio Web Institucional

Durante toda la campaña se usó material de promoción como trípticos, volantes, carteles, banners, espectaculares, suvenires institucionales, spots de radio y sitio web institucional.

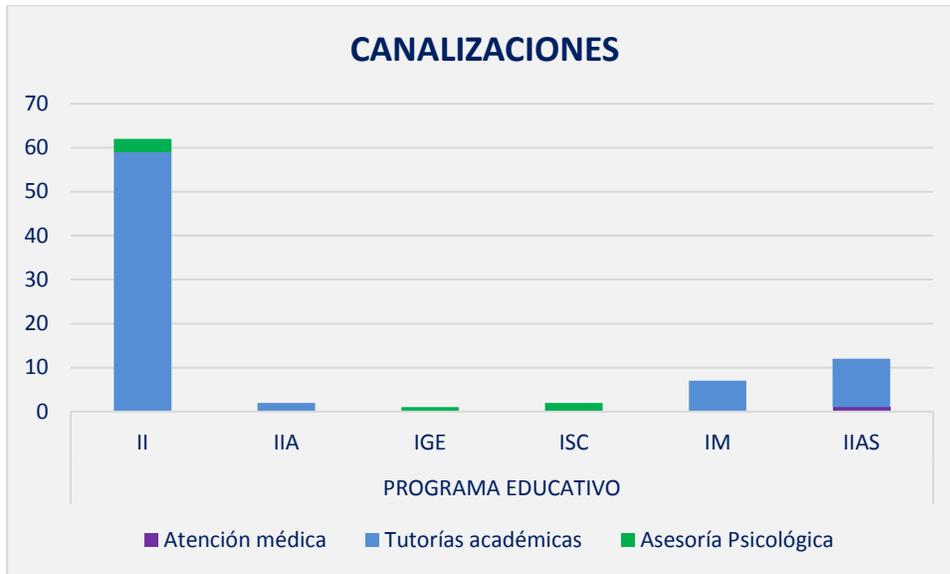
A continuación, se detallan las acciones realizadas:



2.2.4 Fortalecer el programa Institucional de Tutorías

La tutoría es entendida como un proceso de acompañamiento durante la formación de las y los estudiantes. En el transcurso del periodo enero-junio 2017, con el apoyo de 17 profesores(as) se atendió a 705 alumnos(as) sin embargo sólo 522 de ellos(as) cumplieron con las sesiones y actividades programadas para la liberación de créditos complementarios correspondientes.

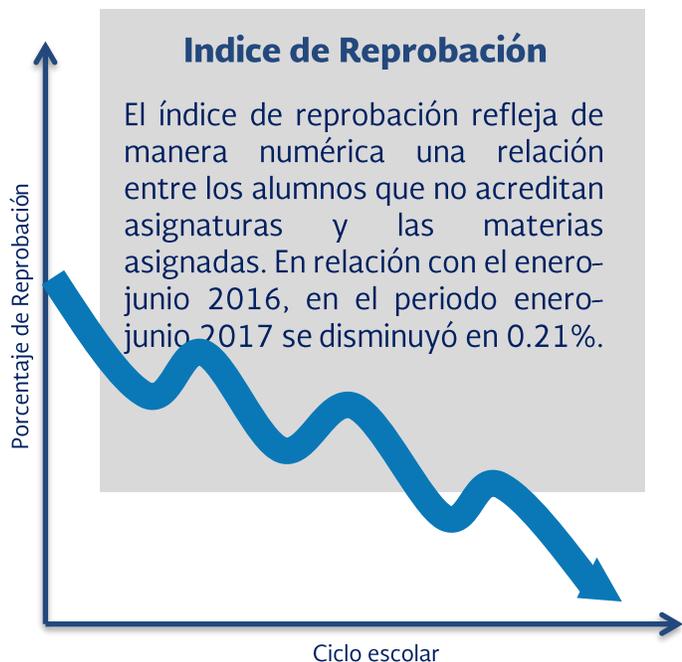
A través del Programa Institucional de Tutorías se atendieron, seis asesorías psicológicas, 79 tutorías académicas, y una canalización médica.



Índice de reprobación

A partir del periodo escolar agosto-diciembre 2017, se podrá medir el impacto directo del Programa Institucional de Tutorías sobre el índice de reprobación, ya que se llevará un control más cercano con las y los tutores(as) como parte de un proyecto de mejora documentado en el Sistema Integral de Gestión.

PERIODO ESCOLAR	ÍNDICE DE REPROBACIÓN (%)
ENERO-JUNIO 2015	8.10
AGOSTO-DICIEMBRE 2015	11.70
ENERO-JUNIO 2016	5.43
AGOSTO-DICIEMBRE 2016	9.96





Reuniones de trabajo con tutores(as) para unificación de programa de trabajo.

Índice de deserción

Considerando únicamente las solicitudes por escrito, el índice de deserción institucional fue del 2.69%. El cual es 4.01% inferior a la media nacional en abandono escolar.

A continuación, se muestran el índice de deserción del periodo enero-junio 2017.

ENERO-JUNIO 2017		
PROGRAMAS	BAJAS DEFINITIVAS	ÍNDICE DE DESERCIÓN (%)
IIND	7	1.68
IIA	2	1.85
IGE	1	0.6
ISC	15	6.12
IM	6	2.47
IIAS	4	3.28
TOTAL=	35	2.69

Curso de inducción

Con el objetivo de dar a conocer los servicios que ofrece el ITS de Guasave y brindar información sobre los programas educativos el martes 08 de agosto iniciaron los Cursos de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso con duración de cinco horas por programa educativo. Durante la apertura del curso se contó con la presencia del Director General para brindarles la bienvenida de manera personal y estuvo acompañado por el personal Directivo del Instituto.

Los cursos concluyeron el viernes 11 de agosto, y fueron impartidos por la y los Jefes de División de Ingeniería. Se contó con la asistencia del 90% de las y los estudiantes de nuevo ingreso.



Reunión con padres y madres de familia

Con el objetivo de fortalecer el trabajo en conjunto que permita un adecuado acompañamiento de los(as) estudiantes de nuevo ingreso, el sábado 26 de agosto en las instalaciones del ITS de Guasave se llevó a cabo la primera reunión con padres y madres de familia, quienes fueron atendidos por los Jefes(as) de División de Carrera correspondiente; durante el transcurso de la plática el Director General, la Subdirectora Académica; dieron la bienvenida a los asistentes y agradecieron la confianza depositada en esta institución para el desarrollo y formación profesional de sus hijos.

Se contó con la asistencia del 53.3% de los padres y madres de familia esperados.



2.2.7. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas que oferta el instituto.

Entrega de títulos y cédulas profesionales

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave cumple una vez más con su compromiso de llevar a cabo la “V Ceremonia de Graduación de Entrega de Títulos” este 28 de abril en el Auditorio Héroes de Sinaloa, donde reunió a 191 egresados de los programas educativos de: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Mecánica; en el evento los jóvenes ingenieros recibieron su título profesional por parte de autoridades del estado, del municipio y del Tecnológico.



A continuación, se muestra por programa de estudio:

PROGRAMA DE ESTUDIO	CEDULAS EN TRAMITE
Ingeniería Industrial	88
Ingeniería en Industrias Alimentarias	16
Ingeniería en Gestión Empresarial	33
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27
Ingeniería Mecánica	15
TOTAL	179

Estrategia 2.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión.

2.3.2. Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión en la comunidad tecnológica

Festejo del Día del Estudiante

En el marco de los festejos del "Día del Estudiante" del Tecnológico se llevaron a cabo las votaciones para elegir a la nueva representante "Srita. Tecnológico 2017", evento que fue realizado en armonía y convivencia sana entre los jóvenes estudiantes.



Además, se realizaron actividades deportivas y recreativas en las instalaciones, así como también juegos recreativos que se llevaron a cabo por equipos, entre un ambiente amistoso y entusiasta; hubo entrega de premios a los ganadores de los concursos durante el día.

VI. Promover la formación integral de los estudiantes.

Promover la formación integral de los estudiantes en la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, es un objetivo fundamental en la educación, ya que en este se fomentan todas las actividades complementarias para que nuestros alumnos se desarrollen como seres humanos capaces de tener un crecimiento armonioso con su cuerpo y con los demás.

Promover que todos nuestros estudiantes tengan acceso a cada una de las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, en las instalaciones adecuadas y con el personal docente capacitado, se desarrollen generaciones con bases necesarias para que tengan una inserción en el mercado laboral con éxito.

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.

3.1.1 Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas

DISCIPLINA	ALUMNOS
Atletismo	3
Básquetbol	19
Voleibol	85
Natación	69
Beisbol	61
Futbol Soccer	76
Total	313



3.1.7 Organizar eventos deportivos locales, participar en eventos regionales y nacionales

Participación de alumnos en eventos deportivos

EVENTO	ALUMNOS
LX Evento Prenacional Deportivo 2017 de los Institutos Tecnológicos	38
Partidos amistosos de voleibol	13
TOTAL	51



Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

3.2.1 Promover la participación de nuestros estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Participación de Alumnos en disciplinas de Cultura, Arte y Cívica.

DISCIPLINA	ALUMNOS
Banda de Guerra	25
Círculo de Lectura	9
Danza	51
Música	43
Teatro	16
Pintura	23
Banda Sinaloense	12
Escolta	5
TOTAL	184



3.2.2 Impulsar la organización y difusión en eventos culturales, artísticos y cívicos

Participación en Eventos Culturales, Artísticos y Cívicos

EVENTO	NO. DE PARTICIPANTES
Día Internacional de la Mujer	4
Ceremonia de Graduación	41
Festejo del día de la Madres	5
Jornada Académica	7
Presentación de las candidatas a Reyna del ITSG en día del Estudiante	12
TOTAL	69



VII. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

En la meta de un México con educación de calidad, tiene como objetivo, entre otro, implementar una política de estado que permita transitar a nuestro país en una economía capaz de respaldar su crecimiento en el quehacer científico, el desarrollo tecnológico e innovación.

Por tal motivo el Instituto Tecnológico Superior de Guasave tiene la convicción de que la ciencia y la tecnología es una herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar, basada en el conocimiento, es aquella cuyo funcionamiento se sustenta de modo predominante en la producción, distribución y uso intensivo del conocimiento y la información y su compromiso se sustenta en la formación de nuestros estudiantes para que empleen dichas herramientas, para su formación académica.

Estrategia 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva.

4.1.1 Promover el aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.

Servicio Externo

El programa de Servicio Externo, que ofrece el ITS de Guasave permite consolidar el vínculo entre la comunidad tecnológica, el sector productivo y sociedad, con el propósito de aplicar los conocimientos generados de la investigación y uso de nuevas tecnologías; el cual está conformado de cursos, talleres y asesorías a fin de satisfacer las necesidades de la región.

En ese sentido se atendieron solicitudes del sector productivo, donde requerían elaboración de tablas y pilas nutrimentales para bebidas que se producen en la región; es importante señalar que esta actividad fue desarrollada por personal docente calificado de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

El ITS de Guasave reafirma el apoyo a programas que permitan la vinculación con las empresas y la sociedad, y que a su vez estimulen el trabajo de los académicos de nuestra institución para propiciar consultorías, investigaciones, asesoría a las problemáticas actuales, el uso de nuestra infraestructura, entre otros, para beneficio social e institucional.



4.1.3 Orientar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación con enfoque sustentable, para beneficio de la región.

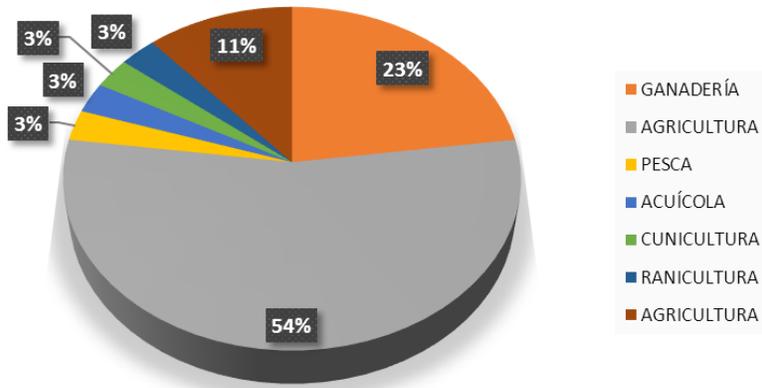
Se concluyó satisfactoriamente con las responsabilidades correspondientes del programa Extensionismo Joven; con el cual se vieron beneficiados(as) 103 estudiantes con apoyo económico de \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N.) cada uno(a) dando un total de \$618,000.00 (seiscientos dieciocho mil pesos 00/100 M. N.) otorgados en beca a alumnos(as).

A continuación, se muestra de manera sintética los beneficios obtenidos.

PARTICIPANTES	TOTAL
PROFESORES(AS) TUTORES(AS)	19
ASESORES(AS) TECNICOS(AS)	6
ESTUDIANTES	103
PROYECTOS	35
ZONAS RURALES	25
MUNICIPIOS	2
PEQUEÑOS PRODUCTORES	107
PROGRAMAS EDUCATIVOS	6

EJES DE TRABAJO POR PROYECTO	
FERTILIZANTES	27%
INDUSTRIALIZACIÓN DE MATERIA PRIMA	27%
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	16%
TECNIFICACIÓN Y ALIMENTACIÓN PECUARIA	15%
CONTROL DE PLAGAS EN CULTIVO	6%
VARIOS	12%

ACTIVIDADES ECONÓMICAS DONDE SE APLICARON
LOS PROYECTOS DE EXTENSIONISMO JOVEN



4.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

Línea de acción

4.2.1 Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, en eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica, de innovación nacionales e internacionales.

Reconocimiento a la excelencia académica a egresados del ITS de Guasave

En el marco de la XLIV Conferencia Nacional de Ingeniería, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) reconoció la excelencia académica a las y los egresados con mejor promedio del año 2016.

El Director del Instituto Tecnológico de Guasave estuvo presente en la XLIV Conferencia Nacional de Ingeniería, realizada en Aguascalientes, Aguascalientes, acompañado de la Ing. Dulce María Graciano Graciano, quien asistió en representación de las y los egresados de mejor promedio de la institución.

Además, fueron reconocidos los siguientes egresados: Ing. Alessio Angulo López de Ingeniería Industrial, Ing. Roxana Paola Hernández Muñoz de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ing. Briseida Edith Valle López de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Ing. María Fernández Miranda Zavala de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Certificación de Cisco Networking Academy

Con el apoyo de un docente perteneciente al programa de estudio de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto, continuó con la capacitación en los niveles II, III y IV de Certificación en Cisco Networking Academy a las y los estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales que iniciaron la primera generación en 2016.

Por este medio se informa que culminaron exitosamente la serie de capacitaciones un total de 12 estudiantes y que se inició con la segunda generación en la cual 23 jóvenes acreditaron el nivel I. GENERACIÓN I

GENERACIÓN I				
MATRÍCULA	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
INSCRITOS(AS)	40	22	16	12
ACREDITADOS(AS)	22	16	12	12
GENERACIÓN II				
INSCRITOS(AS)	35	---	---	---
ACREDITADOS(AS)	23	---	---	---

V Jornada Académica de Ingeniería en Gestión Empresarial

Se realizó la V Jornada Académica de IGE los días 18 y 19 de mayo denominada: "EL ÉXITO EMPRESARIAL A TRAVÉS DE LA INGENIERÍA" con el objetivo de Fomentar las capacidades de los Ingenieros en Gestión Empresarial con habilidades de profesionales a través de 3 conferencias, 4 talleres e interacción con el uso y aplicación de conocimientos y actividades de ingeniería, como factor para que ejerzan liderazgo efectivo, fundado en la primicia de la asimilación del conocimiento para conseguir el éxito empresarial.



XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

El día 25 de agosto del año en curso en las instalaciones del ITS de Guasave se llevó a cabo la reunión de apertura de la “XXIV Edición de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología” donde se dio a conocer el plan de trabajo y la instalación del Subcomité Zona Centro-Norte B.

Durante dicha reunión estuvieron presentes Directores y representantes de las Instituciones de Educación Media Superior e Instituciones de Educación Superior de Guasave y Sinaloa de Leyva: COBAES, CIIDIR, ICATSIN, UAS, Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva y el anfitrión Instituto Tecnológico Superior de Guasave, la cual, fue presidida por el Dr. Carlos Karam Quiñónez Director General de INAPI.



4.3 Impulsar los productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Línea de acción

4.3.1. Propiciar la participación del Instituto en convocatorias regionales, nacionales e internacionales que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

El día 06 de junio se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2017 etapa local. En el cual se contó con la participación de 109 estudiantes y 32 docentes, en un total de 27 proyectos.

Son cinco equipos los que acudirán a la etapa regional de ENEIT, la semana comprendida del 19 al 22 de septiembre del año en curso en las categorías de: Producto (2 proyectos), Proceso (1 equipo), Dispositivos móviles (1 proyecto) y Servicio (1 proyecto).



Estrategia 4.4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

4.4.5 Desarrollar la Biblioteca Digital en el Instituto, de acuerdo a las necesidades de la docencia y de la investigación.

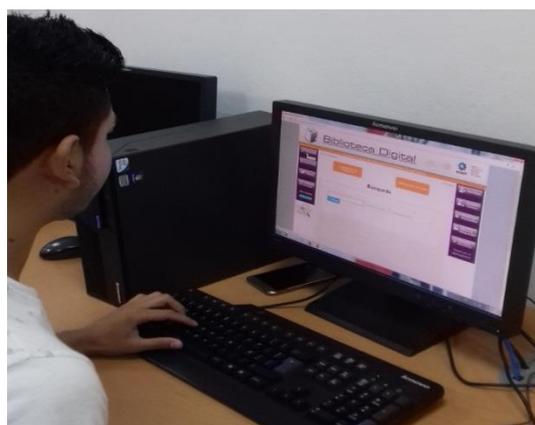
Biblioteca Digital

Actualmente se provee por parte de la Biblioteca Digital del Espacio Común Superior Tecnológica (BiDig-ECEST), los recursos electrónicos de información documental y servicios bibliotecarios digitales a nuestros educandos, con la finalidad de apoyar los planes y programas de estudios que se ofertan en el Tecnológico.

Con el objetivo de fomentar la investigación científica e innovación tecnológica y el propósito de fortalecer la formación profesional del personal docente y alumnado, así como también conocer información en diversas revistas de carácter científico sobre ingeniería, ciencias exactas y afines.

Se ha logrado la visita en el semestre de 4952 usuarios en la (BiDig-ECEST), teniendo con mayores visitas a la casa editorial Cengage Learning y el programa de estudio que más visitas registra es Ingeniería Industrial.

Cabe mencionar que se tiene acceso a 39 Bases de Datos Digitales de diez casas editoriales.



VIII. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; es contribuir a la adopción y asimilación de tecnologías de vanguardia en las empresas del sector público y privado que les permita mejorar su competitividad; impulsar la certificación de procesos estratégicos de gestión de servicios y programas que apoyen actividades académicas con el objeto de asegurar la calidad de la gestión institucional; promover y suscribir convenios con organizaciones e instituciones de los diversos sectores social, público, y privado, para el intercambio y cooperación en programas y proyectos académicos de beneficio institucional; diseñar programas educativos con base en competencias profesionales de calidad con aceptación social para la sólida formación técnica y en valores de sus egresados es crear las instancias necesarias de vinculación con los sectores público, privado y social; promover y organizar programas de prestación del servicio social, residencias, estadías y otras modalidades de vinculación entre la sociedad y la institución acordes a los objetivos de los programas educativos

Estrategia 5.1. Fortalecer el esquema de vinculación institucional.

En los meses de enero, febrero, marzo y abril se han presentado a este comité planteamientos sobre: **Justificante por citas de control de maternidad en la clínica de la ciudad de Los Mochis**, ya que no se están emitiendo los justificantes correspondientes, así mismo se comenta sobre el **tiempo de espera en los consultorios** por lo que la técnica de atención y orientación al derechohabiente, adscrita al HGZ MF 32, el 04/02/2016 solicita apoyo a Taod de la UMF 37, quien deriva la petición al Directivo de la Unidad Médica, obteniendo la siguiente respuesta:

- Considero que estos trabajadores son del Instituto Tecnológico de Guasave y creo que debieran estar adscritos a la Unidad HGZ MF-32, y además su petición creo que no es factible porque lo menos que debe de tener como base trabajadora y asignados a una sola unidad debería de ser 2,400 asegurados".
- Mi compañera Taod Isabel Cristina otorga la sig. información: "Se le puede informar sobre el procedimiento de atención médica que consiste en que pueden acudir a su consultorio y si no hay consulta se envía al programa de UNIFILA (este programa consiste en que se acude al consultorio y la asistente médica tiene los primeros 4 espacios, en estos los puede acomodar, por ejemplo si tiene 5 personas en espera, acomoda a los 4 y al quinto le pide que espere por si falta uno citado, y si no lo envía a la unifila, o bien se le puede informar sobre el 01 800 681 25 25; tenemos atención sabatina; si es trabajador se le puede dar cita para el día sábado. El trabajador puede presentar su pase de salida que le otorga la empresa.



5.1.2 Asegurar la vinculación con las asociaciones de la región, pertinentes a la oferta educativa.

Firmas de Convenios

Se realizó la firma de Convenios Institucionales:

EMPRESA/INSTITUCIÓN	COLABORACIÓN
Petróleos Mexicanos (PEMEX)	Académica
KAPCO MOLDES	Académica
Centro de Emprendimiento e Innovación de Sinaloa S.A. DE C.V.	Académica
Productora Agrícola SODI, S.A. De C.V.	Académica
Clúster Hortaliceros Unidos De Sinaloa A.C	Académica

5.1.4 Fortalecer los mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.

Visitas a Empresas

Con el objetivo de retroalimentar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula por nuestros educandos, asociándolos con la práctica y las nuevas tecnologías utilizadas en la industria moderna, así como establecer contacto con el sector empresarial, se llevan a cabo las visitas industriales; mismas que fueron realizadas durante en el primer semestre, por alumnos de los seis programas de estudio que oferta el Instituto Tecnológico Superior de Guasave: Ingeniería industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable que oferta el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, las cuales a continuación se detallan:

A continuación, se detalla el número de visitas a empresas realizadas

SOLICITADAS	REALIZADAS	ALUMNOS ASISTENTES
33	30	603

Servicio Social

El servicio social se considera como un pilar clave en la formación profesional del estudiante y se entiende como un elemento de trascendencia estratégica para estrechar los vínculos con los ciudadanos y sectores, ayudando a transformar de manera dinámica y propositiva el desarrollo comunitario.

Además, es una oportunidad única de retribución a la sociedad y tener la posibilidad de incorporarse al mercado laboral, es un espacio real de enseñanza-aprendizaje.

En este periodo se tuvo la participación de 170 alumnos en Servicio Social de cinco programas de estudio:

PROGRAMA DE ESTUDIO	TOTAL
Ingeniería Industrial	77
Ingeniería en Industrias Alimentarias	21
Ingeniería en Gestión Empresarial	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31
Ingeniería Mecánica	35
Total	170



Estudiantes del Servicio Social apoyan en las Actividades del Departamento de Bomberos en mantenimiento preventivo, limpieza de las unidades y participación en clases de la academia.

Residencias Profesionales

Se concibe la residencia profesional como una estrategia educativa, con un carácter curricular, que permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto definido de trabajo profesional, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

También se considera como una actividad realizada durante la intervención en el desarrollo o participación de un proyecto de trabajo o la aplicación de un modelo, en cualquiera de las áreas de ejercicio profesional establecidas, que definan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante en desempeños en la práctica de su profesión; proyectos que apoyan los siguientes ámbitos:

- Sectores productivos y social;
- Desarrollo tecnológico empresarial;
- Investigación y desarrollo;
- Diseño y/o construcción de equipo;
- Prestación de servicios profesionales.

Un total de 43 residentes aportaron conocimientos en diferentes proyectos para acciones de mejoras en beneficio del sector productivo de acuerdo a los siguientes programas de estudio:

PROGRAMA DE ESTUDIO	TOTAL
Ingeniería Industrial	7
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9
Ingeniería Mecánica	22
Total	43



Proyecto de Residencias con el objetivo de resolver problemas en la empresa ejemplo: Diseño, construcción e implementación de Máquina Roladora de Solera para la fabricación de Bidas en el Área de Manufactura para a la empresa **Bombas Invasa**

Reunión del Patronato

Se llevó a cabo capacitación para los integrantes del Patronato del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, con la finalidad de integrar el expediente de registro para la constituir una Institución de Asistencia Privada (IAP), misma que contó con la participación de la Jefa de Análisis y Supervisión Contable de la Junta de Asistencia Privada del Gobierno de Sinaloa.



Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017 “Etapa Local”

La innovación es una parte fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que enfrenta México, para incrementar la competitividad y productividad en las empresas; también es uno de los pilares en la formación de capital humano calificado para que responda a las necesidades económicas y sociales actuales del país, es por ello que el Tecnológico Nacional de México lanza la convocatoria para que se desarrolle el evento en cada Tecnológico del país, teniendo como objetivo que los estudiantes desarrollen proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras a través de la transferencia tecnológica y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

En este sentido, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave llevó a cabo el “Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017” en su etapa local; donde se presentaron 27 proyectos interdisciplinarios en 5 diferentes categorías: Proceso, Producto/Servicio, Mercadotecnia/Organización, Aplicaciones Móviles e Innovación Social; los cuales, son expuestos ante jurados calificados integrados por personalidades del sector educativo, productivo y social de la región.

Teniendo 5 proyectos ganadores entre el primer y segundo lugar de cada categoría que pasan a la etapa regional que competirán con otros Tecnológicos pertenecientes a la zona I, cuya sede se llevará a cabo en la Cd. de Nogales, Sonora. A continuación, se detallan:



Estrategia 5.2 Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual

Línea de acción:

5.2.1 Fomentar la protección de la propiedad intelectual

La solicitud de registro de Coffe Grist y Nival Seguridad como marcas propiedad del Instituto Tecnológico Superior de Guasave ya que fue dictaminada por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y solo Nival Seguridad® fue dictaminada favorable.

IX. OPTIMIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, FORTALECER LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, es un órgano descentralizado, por su naturaleza de creación está comprometido con su gestión, transparencia y rendición de cuentas con el Gobierno federal y el Gobierno Estatal, contribuyendo en mantener una sociedad mejor informada, a través de un manejo eficiente de sus recursos y una administración eficiente

Estrategia 6.1. Adecuar la Estructura Orgánica a los Nuevos Requerimientos y Fortalecer el Marco Normativo del Instituto.

6.1.1 Actualizar el Marco Normativo de la Institución.

Se convocó al personal administrativo de cada subdirección para sensibilizar y compartir el instrumento de evaluación departamental que se lleva a cabo el jefe inmediato de cada colaborador.

Lo anterior se aplica para incentivar la promoción del personal dentro del instituto donde se ven reflejados su preparación profesional y habilidades del mismo.

Plataforma Nacional de Transparencia

Se alimentó la Plataforma Nacional de Transparencia, a través del llenado de los siguientes formatos: Inventario de altas practicadas a bienes inmuebles, Inventario de altas practicadas a bienes muebles, Inventario de bajas practicadas a bienes inmuebles, Inventario de bajas practicadas a bienes muebles, Inventario de bienes inmuebles, Inventario de bienes muebles, Inventario de bienes muebles e inmuebles donados y Padrón de vehículos oficiales correspondientes a la Oficina de Inventarios y Activo Fijo; y los formatos: Resultados de procedimientos de adjudicación directa realizados y el Padrón de proveedores y contratistas propios de la Oficina de Adquisiciones, referentes al primer semestre y/o segundo trimestre de 2017, cumpliendo de esta manera con los requerimientos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT)

La Subdirección de Servicios Administrativos estuvo trabajando en el llenado de archivos del 1er trimestre correspondiente de enero – marzo 2017 y 2do trimestre correspondiente de abril – junio 2017 bajo la normatividad de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, art. 95; los cuales se adjuntaron al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia.

Se llenaron los siguientes anexos:

III. Directorio de Sujeto Obligado

IV. La información curricular del servidor publico

V. Listado de servidores públicos con sanciones administrativas definitivas.

VI. La remuneración bruta y neta de todos los servidores públicos de base o de confianza.

VII. El número total de las plazas y del personal de base y confianza, especificando vacantes, por nivel de puesto, para cada unidad administrativa.

VIII. Declaraciones de Situaciones Patrimoniales de los(as) servidores públicos

IX. Los nombramientos, comisiones y licencias de los servidores públicos

XIV. Catálogo de disposiciones

XVI. Marco normativo aplicable.

XIX.A Recomendaciones emitidas por la CNDH.

XIX B. Casos especiales emitidos por la CNDH.

XX. Resoluciones y laudos emitidos.

XXIII B Responsables de recibir, administrar y ejercer el recurso.

XXIII.C Recomendaciones emitidas por organismos internacionales.

XXIX Relación de arrendamientos de bienes de inmuebles.

XXXI A. Formatos Donaciones en dinero realizadas.

XXXI B. Donaciones en especie realizadas.

XXXVIII. Resultados de auditorías realizadas.

XXVII. Lista de trabajadores(as) jubilados(as) y pensionados(as).

XXVII B. Monto de trabajadores(as) jubilados(as) y pensionados(as).

6.1.2 Actualizar la estructura orgánica del Instituto conforme a su Decreto de Creación y la normatividad aplicable

Programación Detallada (PRODET) 2017- 2018

De acuerdo a las necesidades que se han presentado en la estructura organizacional durante el periodo, se realizó la gestión de solicitud plazas administrativas y docentes en la Programación Detallada PRODET 2017-2018 ante la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados; con la Finalidad de regularizar y consolidar la planta docente, se manifiesto la necesidad de intercambiar 103 horas de Asignatura “B” por Plazas de Profesores de Tiempo Completo: 1 Titular “B” y 1 Asociado “C”, mismos que atenderán los seis programas de estudios y como apoyo al crecimiento natural del programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, que ha tenido buena aceptación por los estudiantes de nivel medio superior, proyectándose para el ciclo escolar 2017-2018, la apertura de tres grupos de nuevo ingresos, haciendo uso de un total de 120 horas. La contratación de docentes es apegada a los lineamientos que establecen los requisitos y condiciones que deben de reunir el personal académico que imparten planes y programas de estudio en los Institutos Tecnológicos Descentralizados.

En lo concernientes a los requerimientos del personal de Asistencia y Apoyo a la Educación, es necesario hacer mención que, en el 2016, fue autorizado por Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016 al ITS de Guasave, la cantidad de \$12. 091,695.65 (Son Doce Millones Noventa y Un Mil Seiscientos Noventa y Cinco Pesos 65/100 M.N), para la construcción de una Biblioteca para 600 lectores, que contribuye al fortalecimiento de los seis programas de estudio que actualmente se oferta en esta Institución; por esta razón se requiere contratar un **intendente** para apoyar en el cuidado y mantenimiento del edificio. Así mismo, la Institución cuenta con un Campo Experimental que sirve en apoyo para el enriquecimiento de los conocimientos adquiridos en el aula para el Programa de estudio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, donde las diversas actividades de manejo agronómico, toma de datos en campos, aplicación de riegos, cosecha de parcelas experimentales en la superficie del campo experimental, así como el apoyo en los trabajos de los cultivos en el área del invernadero, riegos, control de malezas, aplicación de fertilizantes. Por lo tanto, es necesario contar con un **intendente** más, para las diversas actividades para una realización oportuna de los diversos trabajos de prácticas de alumnos y proyectos de investigación.

Actualmente se cuenta con un Edificio Multifuncional de Laboratorios y un Centro de computo, los cuales se cuentan con : Laboratorio de Manufactura, Laboratorio de Estudio de Trabajo y Ergonomía, Laboratorio de Mecánica, Laboratorio de Ingeniería Química, Laboratorio de Electricidad, Magnetismo y Electrónica, Laboratorio de Tecnología de Alimentos, Laboratorio de Usos Múltiples, Laboratorio de Bioquímica y Microbiología, así mismo contamos con tres Laboratorios de Computo y uno de Redes y Sistemas Operativos, para atender a los seis programas de estudio; para asegurar el desarrollo del conocimiento en el uso de Laboratorios se tiene la necesidad de contar con **dos Laboratoristas** para apoyar a los laboratorios antes citados.

También es preciso señalar que de acuerdo al crecimiento en infraestructura física educativa que hemos sido beneficiados, al contar con dos Unidades Académicas Departamentales Tipo III, un Centro de Cómputo, una Unidad Multifuncional de Laboratorios, Campos Deportivos (pista de atletismo con gradas, estado de béisbol con gradas metálicas y techumbre, dos canchas de basquetbol, una de voleibol playero y futbol); Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, Planta Potabilizadora de Agua, Almacén de Residuos y Material Reciclable, Explanada con Techo, Área de Esparcimiento, Parque Vehicular con Bodegas, Cafetería y Estacionamiento; además se tiene en proceso de construcción una Biblioteca para 600 Lectores y se ha iniciado con la Ampliación de la cafetería; por lo que es indispensable contar con el personal que tenga el perfil para la supervisión de obra en proceso y su equipamiento respectivo, como **Jefe de Oficina** en Infraestructura Física.

En referencia a lo antes descrito, se plantean la necesidad de lo siguiente:

PLAZAS PARA CAMBIAR					PLAZAS SOLICITADAS				
CÓDIGO	PUESTO	TOTAL DE HORAS	COSTO HORA	COSTO MENSUAL	CÓDIGO	PUESTO	TOTAL DE PLAZAS	COSTO UNITARIO ACTUAL	COSTO TOTAL MENSUAL
E13002	Profesor de Asignatura "B"	58	382.95	\$22,211.10	E13014	Profesor Titular B	1	22,211.10	\$22,211.10
E13002	Profesor de Asignatura "B"	45	382.95	17,232.75	E13012	Profesor Asociado C	1	17,232.75	17,232.75
E13002	Profesor de Asignatura "B"	28	382.95	10,722.60	T16005	Laboratorista	2	5,379.75	10,759.50
E13002	Profesor de Asignatura "B"	24	382.95	9,190.80	S06002	Intendente	2	4,669.75	9,339.50
E13002	Profesor de Asignatura "B"	20	382.95	7,659.00	A01001	Jefe de Oficina	1	7,230.75	7,230.75

TOTAL	175	\$67,016.25	TOTAL	7	\$66,773.60
-------	-----	-------------	-------	---	-------------

Re-Estructura Organizacional

Con el objetivo de contar con una estructura organizacional eficiente e innovadora que fortalezca el desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, dando respuestas a las necesidades en el área académica, de investigación e innovación, así como la extensión y vinculación; se llevó a cabo en el mes de febrero la gestión pertinente ante la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, la propuesta de una nueva estructura organizacional, misma fue considerada en base a la diseñada por el Tecnológico Nacional de México, la cual se tiene a bien implementar a corto plazo en los planteles de los Tecnológicos que lo conforman.

A continuación, se exponen la propuesta de Re-Estructura Organizacional:



Estrategia 6.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

6.2.1 Gestionar los Recursos que nos permitan Fortalecer la Estructura Física y Equipamiento de Aulas, Laboratorios, Talleres, Servicios de Información y TIC'S del Instituto.

Se presentan los **ingresos propios** correspondientes al primer semestre enero-junio 2017, los cuales se aplican exclusivamente en actividades académicas, deportivas, culturales y adquisición de equipos e insumos para prácticas académicas de nuestros alumnos(as), todas ellas encaminadas a fortalecer su formación integral.

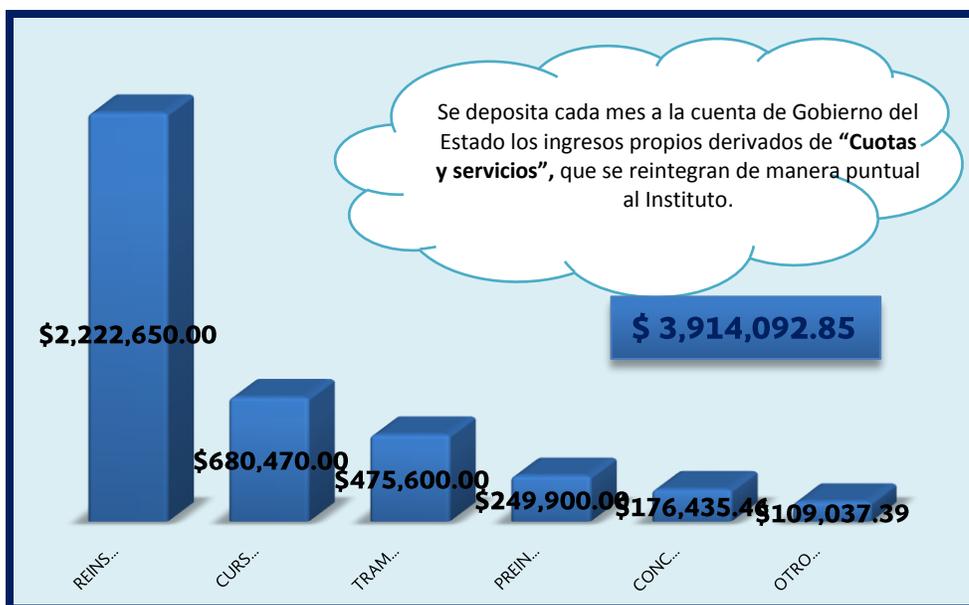
A continuación, se presenta lo **Autorizado, Radicado y Ejercido** enero-junio **2017:**

MES	AUTORIZADO	RADICADO	EJERCIDO
ENERO	\$ 1,992,421.00	\$ 2,516,309.44	\$ 46,473.03
FEBRERO	\$ 268,180.00	\$ 593,620.00	\$ 145,048.70
MARZO	\$ 870,495.00	\$ 166,574.29	\$ 546,069.24
ABRIL	\$ 93,310.00	\$ 192,010.79	\$ 176,877.02
MAYO	\$ 101,862.00	\$ 111,738.95	\$ 430,696.99
JUNIO	\$ 528,836.00	\$ 333,839.38	\$ 430,959.43
TOTAL	\$ 3,855,104.00	\$ 3,914,092.85	\$ 1,776,124.41

Ingresos Propios Captados de Enero– Junio De 2017

En la siguiente tabla se muestra el comportamiento de cada uno de los conceptos de Ingresos Propios, conforme al concepto radicado de **Enero-Junio 2017**.

CONCEPTO	RADICADO
REINSCRIPCION	\$ 2,222,650.00
CURSOS DE INGLES, PROPEDEUTICO Y VERANOS	\$ 680,470.00
TRAMITE DE TITULACION	\$ 475,600.00
PREINSCRIPCION	\$ 249,900.00
CONCESION DE CENTRO DE COPIADO Y VISITAS INDUSTRIALES	\$ 176,435.46
OTROS INGRESOS	\$ 109,037.39
TOTAL	\$ 3,914,092.85



6.2.2 Fortalecer la Infraestructura Física y el Equipamiento del Instituto.

Construcción de la Biblioteca para 600 Lectores

Durante el periodo se da continuidad a la construcción de la biblioteca que actualmente se encuentra en proceso, la cual fue autorizada por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016, mediante el Oficio MOO/044.24/2016, por la cantidad de \$20,000,000.00 (Veinte Millones de Pesos 00/100 M.N.), con el concepto de construcción de una biblioteca para 300 lectores; haciendo mención que, en la fecha que se autorizó el recurso, esta institución educativa con esfuerzos institucionales ya tenía avances de construcción de la planta baja en su totalidad.

En ese sentido se solicitó el cambio de meta para la construcción de una biblioteca para 600 Lectores al Tecnológico Nacional de México, misma que fue autorizada con el concepto de Construcción de la Obra Civil con Aire acondicionado y la Subestación para Corriente Eléctrica de una Biblioteca para 600 lectores según Oficio MOO.1/ 1382/2016.

Teniendo un recorte presupuestal, por un monto de \$8'460,697.06 (Son Ocho Millones Cuatrocientos Sesenta Mil Seiscientos Noventa y Siete Pesos 06/100 M.N.), quedando un total para su terminación de \$11,539,302.94 (Once Millones Quinientos Treinta y Nueve Mil Trescientos Dos Pesos 94/100 M.N.); a continuación, se detalla cada etapa de construcción de la planta baja y alta:

	ETAPAS	CONTRATO		AVANCE FISICO
		NO. CONTRATO	IMPORTE	%
PLANTA BAJA	PRIMERA	ISIFE-ITPF-TEC-347-2015	\$5,766,108.50	100%
	SEGUNDA	ISIFE-ITPF-TEC-090-2016	2,350,289.29	100%
	TERCERA	ISIFE-ITPF-TEC-202-2016	2,955,540.51	100%
	CUARTA	ISIFE-ITPF-FAMS-TEC-326-2016	2,490,052.26	99%
	ANDADORES	ISIFE-ADE-TEC-412-2016	554,205.11	100%
	AIRES ACONDICIONADOS	ISIFE-ADQ-ITPF-TEC-042-2016	1,209,523.11	75%
	RAMALEOS(CAMARA DE VIDEO)	ISIFE-ADE-TEC-048-2017	35,877.00	100%
	ARBOTANTES	COMPRA CUANDO LO MENOS TRES PROVEEDORES	59,966.78	100%
	MOBILIARIO Y EQUIPO	COMPRA CUANDO LO MENOS TRES PROVEEDORES	1,109,801.35	100%
	MUEBLE RECEPCIÓN BIBLIOTECA	COMPRA CUANDO LO MENOS TRES PROVEEDORES	29,841.00	50%
	NODOS	ISIFE-ADQ-ITPE-TEC-004-2017	1,085,856.25	69%
	SUBESTACIÓN ELÉCTRICA	ISIFE-ADE-TEC-090-2017	521,834.86	100%
	TOTAL			\$18,168,896.02

PLANTA ALTA	ETAPAS	CONTRATO		AJUSTE PRESUESTAL	AVANCE FISICO
		NO. CONTRATO	IMPORTE		%
	PLANTA ALTA	ISIFE-LPE-FAMS-TEC-176-2016	12,445,093.94	11,539,302.94	69%
AIRES ACONDICIONADOS	ISIFE-ADQ-ITFF-TEC-005-2017		1,552,266.67	10%	
			TOTAL	\$13,091,569.61	



Proyecto Cableado Estructurado Edificio Biblioteca

El proyecto de cableado estructurado contemplado para este edificio consta de la instalación de 181 nodos de red para voz, datos y video vigilancia así como la instalación de racks y configuración del equipo activo.

El Departamento de Centro de Cómputo se ha encargado de coordinar las actividades relacionadas con la selección de los materiales y el equipo activo que será instalado, así mismo, ha brindado apoyo técnico al contratista de la obra asignado por el ISIFE.

Así mismo se está llevando a cabo con la participación de 21 alumnos residentes y de servicio social de la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales del sexto y octavo semestre respectivamente.

1ra etapa: Capacitación a alumnos participantes del proyecto

El día cinco de abril a las nueve en punto de la mañana, en el Laboratorio de Redes del Edificio “C” se llevó a cabo la primera fase de capacitación por parte de la empresa Sistemas y Enlaces Redes Convergentes. Donde se brindó un primer acercamiento a la importancia y magnitud del proyecto, explicándoles las normas y buenas prácticas al momento de realizar una correcta instalación de cableado estructurado.



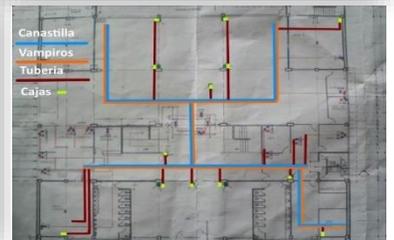
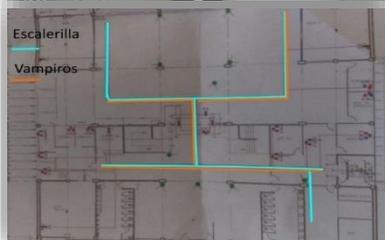
Para inicios de los trabajos se dio una capacitación en campo por parte de técnicos de la empresa de Sistemas y Enlaces, donde se explicó el trabajo que habría de realizarse, se revisaron planos, herramientas de trabajo y su forma de uso, los materiales a utilizar y como se lleva a cabo la instalación de la “escalerilla” que sería la primera fase de instalación.



2da etapa: Instalación de escalerilla en planta baja de la obra.

se realizó lo siguiente:

1. Armado soportes
2. Mediciones
3. Barrenado con rotomartillo del techo
4. Instalación de soporte y canastilla
5. Enlace de canastillas
6. Cortes y perforaciones al unicanal
7. Barrenado
8. Armado de soporte
9. Instalación de soporte (para tubería)
10. Instalación de vampiros
11. Instalación de tubería
12. Instalación de cajas
13. Sondeo de guías para cableado



Avance de la instalación de

Avance de la instalación



Proyecto de Cableado Estructurado y Ramaleos para exterior en Edificio Biblioteca

Para este proyecto se ha contemplado la instalación de 181 nodos de red ,para voz , datos y video vigilancia así como instalación de RAKS y configuración de equipo, estos trabajos se realizan con alumnos residentes y de servicio social de la carrera ISC.

PROYECTO	CONTRATISTA	CONTRATO	INVERSION
Cableado Estructurado	SYE REDES CONVERGENTES, S.A. de C.V.,	ISIFE-ADQ-ITPE-TEC-004-2017	\$ 1,085,856.25
Ramaleos para exterior en voz y datos	JOSE DE JESUS GUTIERREZ ARMENTA	ISIFE TEC GVE 006/2017	\$ 35,877.00

Subestación Electrica e Instalación de Capacitores

PROYECTO	CONTRATISTA	CONTRATO	INVERSION
Subestación Eléctrica	Claudeth Reinhold Borboa	ISIFE-ADE-TEC-090-2017	\$ 521,834.85



Se utilizó el transformador en Stock



Nivelación de terreno en barda frontal principal

Dado que en la barda frontal principal se encontraba el terreno desnivelado, se procedió a nivelarlo y también a retirar el escombros y la maleza que se encontró en el área, esto con la finalidad de mantener el área no construida limpia y en condiciones apropiadas y por ende la imagen de nuestro Instituto. La actividad se realizó con apoyo de la maquinaria y personal del Ing. José de Jesús Gutiérrez Armenta.



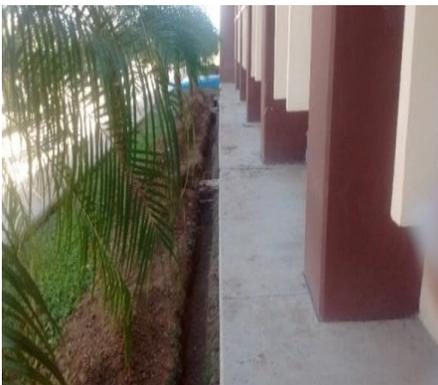
Rehabilitación de cerca perimetral

Debido a la construcción de la Barda Muro-Reja, cierta área de la cerca perimetral se vio afectada, por lo que se requirió la reparación de la misma. Para tal efecto, fue necesario instalar un tramo de 9 metros de tela ciclónica para conectarse a la construcción, así mismo se rehabilitaron 41 metros de cerca perimetral que se encontraban caídos por la oxidación de los tubos de soporte y el peso de la maleza que se encontraba sobre ella. La actividad se llevó a cabo por parte del proveedor Ing. Juan amadeo Sotelo Peñuelas y se invirtió la cantidad de \$13,731.00, de la partida 3511 de Recurso Propio.



Habilitación de áreas verdes en exterior de edificio B

Con el crecimiento del ITSG se construyeron andadores en los laterales del edificio B, los cuales conducen a biblioteca. Para ello fue necesario habilitar áreas verdes entre el edificio y los andadores. En virtud de lo anterior, se procedió a contratar una canelera para hacer la zanja de alimentación, se escarbó en el área programada para el sembrado de césped y se instaló la tubería necesaria, así como los aspersores para el regado. En esta actividad se invirtió la cantidad de \$17,708.02 de la partida 2911 de Recurso Estatal para la compra de los materiales y se cubrió con personal de mantenimiento.



Con la finalidad de seguir manteniendo la buena imagen de nuestra institución, se realizaron trabajos de retiro de maleza y limpieza en distintas áreas que se encontraban recubiertas por hierba que además de dar un mal aspecto impedían en el caso de aplicar el uso de las mismas, el trabajo fue ejecutado por personal de mantenimiento.



Mantenimiento Preventivo de Aires Acondicionados

Dando cumplimiento a una de las actividades del “Programa de Mantenimiento para Infraestructura Física” y contribuyendo al Sistema de Gestión de la Energía sustentado en la norma ISO 50001:2011, se le proporcionó a todos los equipos de aire acondicionado del ITSG el primer mantenimiento preventivo de tres contratados, el cual constó básicamente de limpieza de drenaje de condensadoras, chequeo de presiones, revisión de controles de protección, limpieza de serpentines, revisión y limpieza de motores, ajuste y nivelación de bandas, limpieza de filtros, ajustes de conexiones eléctricas en los tableros y limpieza general. Este servicio fue realizado por el proveedor Servicios, Ingeniería, Manufactura y Automatización S.A. de C.V (SIMA) por \$40,165.00 de la partida 3511 de recurso propio.



Construcción de Andador de asfalto

Actualmente el acceso principal de nuestra institución se encuentra a aproximadamente 700 metros de la carretera internacional Guasave-Culiacán, en este punto de la carretera la mayoría de nuestros estudiantes bajan del transporte público y recorren por un andador de terracería la distancia antes mencionada para poder llegar al Instituto; sin embargo, en tiempos de lluvia este camino se vuelve prácticamente intransitable, en virtud de lo anterior se solicitó apoyo a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes para la colocación de material de asfalto en dicho andador con la finalidad de facilitar el acceso en cualquier temporada, este trabajo lo asumió la SCT y únicamente se les brindó un apoyo de \$1,300.00 por concepto de diésel derivado de los movimientos generados en sus máquinas.



Adquisición de Libros para biblioteca

Incrementamos 123 ejemplares más de bibliografía, con una inversión total de \$104,955.00 (Son Ciento Cuatro Mil Novecientos Cincuenta y Cinco Pesos 00/100 M.N.), teniendo un total de 3390 ejemplares.

Además, se instaló un mueble hecho de tabla roca revestido de madera para recepción en la biblioteca, mismo que tiene un costo de \$29,841.00 (Son Veintinueve Mil Ochocientos Cuarenta y Un Pesos 00/100 M.N. De igual manera se adquirió 5 arbotantes con un costo de \$59,966.78 (Son Cincuenta y Nueve Mil Novecientos Sesenta y Seis Pesos 78/100 M.N.).



Ampliación de Cafetería

Con el propósito de ofrecer un servicio de calidad a nuestros educandos en el consumo de alimentos en la Cafetería del Instituto, fue autorizado en Junta Directiva un presupuesto de \$843,212.46 (Son Ochocientos Cuarenta y Tres Mil Doscientos Doce Pesos 46/100M.N.), para iniciar la construcción de la primera etapa de ampliación de Cafetería, misma que consiste en una herradura de 225 m² e incorporando la fachada a la estructura institucional; la cual nos permitirá incrementar en capacidad de 100 a 280 comensales de la comunidad tecnológica, para brindarles un servicio alimenticio saludable, en condiciones limpias, en un lugar confortable y con precios accesibles.



CONCEPTO	CONTRATO		AVANCE FISICO
	NO. CONTRATO	IMPORTE	%
Primera Etapa	ISIFE-ADE-TEC-071-2017	\$843,212.46	35%
TOTAL		\$843,212.46	

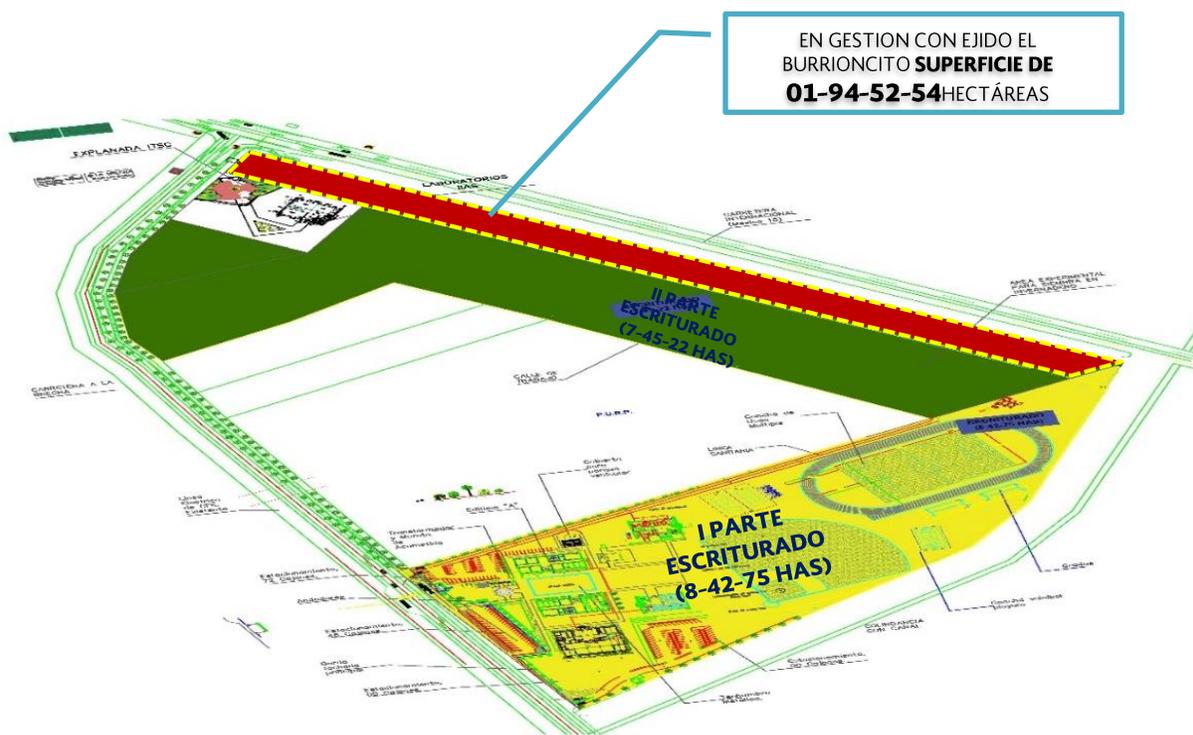
6.2.4 Continuar con los Procesos de Regularización que Permitan Acreditar la Legítima Posesión de Terrenos del Instituto.

El pasado mes de febrero de 2017, se regulariza la escrituración de las 2da parte de los terrenos del instituto por 7-45-22 hectáreas por parte de la donante la Señora María Claudia Pérez Carranza, bajo la modalidad de contrato de donación pura, simple y gratuita, enajenación de parcela con dominio pleno.

Con el Instituto Tecnológico Superior de Guasave cuenta ya con una fracción total de 15-87-97 hectáreas totalmente escrituradas.

Por otro lado, se continúan con las gestiones por parte del ejido "El Burrioncito" del municipio de Guasave para regularizar la asignación de un terreno con superficie de 01-94-52-54 hectáreas que colindan con los terrenos

del tecnológico y la carretera internacional, con la finalidad de brindar mejores espacios de infraestructura física que fortalezcan las prácticas de los diferentes programas educativos.



**SUPERFICIE TOTAL
15-87-97 HAS**

Estrategia 6.3 Asegurar la Calidad a través de la Evaluación y Certificación de Procesos.

6.3.1 Promover la Cultura de Evaluación en todos los Ámbitos del Quehacer Institucional.

6.3.2 Consolidar los Sistemas de Gestión de Calidad, de Igualdad de Género, Sistema de Gestión Ambiental en el Instituto.



Información sobre el desempeño y la eficacia del SIG, incluidas las tendencias relativas a:

El seguimiento y medición del Sistema Integral de Gestión se puede medir a través del cumplimiento de.

- ❖ La Satisfacción del Cliente y la retroalimentación de las partes interesadas pertinentes, incluidos los requisitos legales y otros requisitos.
- ❖ El grado que se ha logrado los objetivos del SIG.
- ❖ Los aspectos ambientales significativos
- ❖ Los riesgos y Oportunidades
- ❖ El desempeño de los procesos y conformidad de los productos y servicios del SIG
- ❖ Las no conformidades y acciones correctivas
- ❖ Los resultados de seguimiento y medición

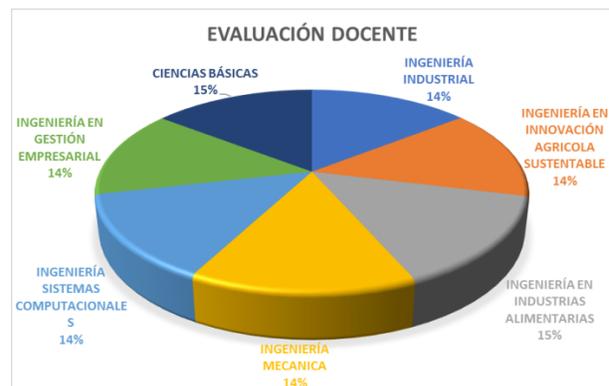
Que a continuación se detallan:

a) La Satisfacción del Cliente y la retroalimentación de las partes interesadas pertinentes, incluidos los requisitos legales y otros requisitos.

Para el instituto Tecnológico Superior de Guasave, es importante medir la satisfacción de nuestros estudiantes a través de la evaluación docente, el periodo evaluado su el semestre enero- junio 2017, cuya evaluación se llevó a cabo en el mes de mayo, en el cual se evaluaron 61 docentes, obteniendo un promedio de **4.54**

AREA ACADÉMICA	CALIFICACIÓN PROMEDIO
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4.57
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRICOLA SUSTENTABLE	4.6
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	4.63
INGENIERÍA MECANICA	4.56
INGENIERÍA SISTEMAS COMPUTACIONALES	4.35
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	4.45
CIENCIAS BÁSICAS	4.62
PROMEDIO TOTAL	4.54

Evaluación de mayo 2017



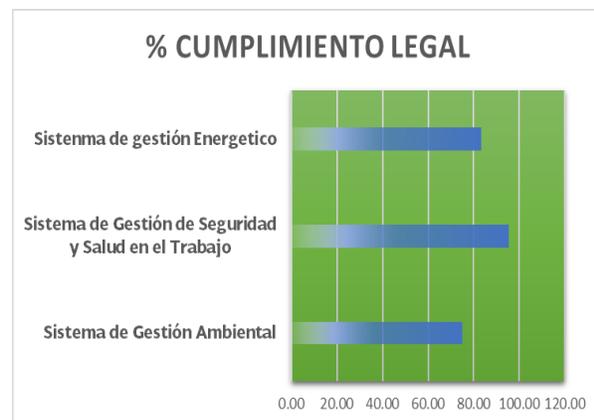
En 21 de junio 2017, se llevó a cabo la evaluación del cumplimiento de los requisitos legales y otros requisitos, a través de la Matriz de Requisitos Legales y otros requisitos (Sistema de Gestión Ambiental, Sistema de Gestión Energético y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo) el equipo de Legislación del Sistema Integral de Gestión, donde se refleja la madurez del Sistema.

En el Sistema de Gestión Ambiental, se alcanzó el 75% de cumplimiento, quedando pendientes y/o cumplidos parcialmente 1 requisito del apartado de aguas residuales, 1 de residuos sólidos urbanos, 1 de requisito de residuos peligroso y 2 de uso eficiente de energía.

En el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo se logró el 93% del cumplimiento legal, quedando pendiente y/o cumplidos parcialmente 2 requisitos del apartado de edificios y 1 requisito en el apartado de baños.

Sistema de Gestión Energético se logró el 83.3% cumplimiento , quedando pendientes 1 requisito del apartado de energía eléctrica

Sistema de Gestión	%Cumplimiento Legal
Sistema de Gestión Ambiental	75.00
Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	95.30
Sistema de Gestión Energético	83.30
Promedio Total	84.53



Evaluación de junio 2017

b) El grado que se ha logrado los objetivos del SIG.

El Sistema Integral de Gestión establece sus Objetivos, metas y programas a través de los Sistemas de gestión: Ambiental, Energético y Seguridad y salud en el trabajo, a continuación, se presente el avance correspondiente al semestre enero- junio 2017. Por sistema:

Sistema de Gestión Ambiental (SGA)

SISTEMA DE GESTIÓN	OBJETIVO	INDICADOR	Objetivo del Indicador	FORMULA	2017	Avance
SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	MEJORAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL A TRAVÉS DE LA EFICACIA DE SUS CONTROLES OPERACIONALES PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE Y RESPONDER A LAS CONDICIONES AMBIENTALES CAMBIANTES EN EQUILIBRIO CON LAS NECESIDADES SOCIOECONOMICAS.	Consumo de Agua	Optimizar el consumo de Agua, manteniendo el consumo de agua por debajo de los 18 litros diarios per cápita	$(\text{Consumo mensual de agua en Litros}) / (26 * \text{comunidad del ITSG})$	11.9	11.3
		Tratamiento o disposición de RP	Tratar o disponer los residuos peligrosos generados por el ITSG	$(\text{Cantidad de RP Tratado o Dispuesto} / \text{Cantidad total de RP generados}) \times 100$	100	100
		Indicador de disposición de RME	Reciclar y disponer los Residuos Sólidos Urbanos y Residuos de Manejo Especial generados por el ITSG	$(\text{Cantidad de RME dispuesto} / \text{Cantidad total de RME generados}) \times 100$	100	100
		Indicador de reciclado de PET:	Reciclar el 10% del PET del total generado anual	$(\text{Cantidad de PET Reciclado} * / \text{Cantidad total de PET generado}) \times 100$	10	10
		Indicador de disposición de RSU:	Disponer el 99.94% del RSU del Total Generado	$(\text{Cantidad de RSU dispuesto} / \text{Cantidad total de RSU generados}) \times 100$	100	99.94

Sistema De Gestión Energética (SGen)

SISTEMA DE GESTIÓN	OBJETIVO	INDICADOR	Objetivo del Indicador	FORMULA	2017	Avance
SISTEMA DE GESTIÓN ENERGÉTICA	MEJORAR EL DESEMPEÑO ENERGÉTICO A TRAVÉS DEL USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA	Factor de Potencia	Mantener el factor de potencia mayor o igual a 9.0	Factor de Potencia	0.9	0.81
		Consumo Energía Eléctrica	Optimizar en un 2% debajo de la línea base de consumo de energía.	Consumo promedio mensual de energía eléctrica/superficie construida	7.8	14.03

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSy ST)

SISTEMA DE GESTIÓN	OBJETIVO	INDICADOR	Objetivo del Indicador	FORMULA	2017	Avance
SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PREVENIR Y/ O MITIGAR LOS RIESGOS AL PERSONAL Y OTRAS PARTES INTERESADAS QUE PODRIAN ESTAR EXPUESTAS A PELIGROS PARA LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ASOCIADAS CON SUS ACTIVIDADES	Incidentes de trabajo	Mantener por debajo del 1% los incidentes de trabajo en la institución	(personas que sufrieron incidentes por riesgo o enfermedad de trabajo sin presentar incapacidad) / (Total de personal)*100	1%	67%
		Incapacidades por Enfermedades de Trabajo	Mantener por debajo del 1% las incapacidades por enfermedades de trabajo en la institución	(Personas incapacitadas derivadas de enfermedades de trabajo/ Total de personal) *100	1%	0%
		Incapacidades por riesgo de trabajo	Mantener por debajo del 1% las incapacidades por riesgo de	(Personas incapacitadas derivadas de riesgos de trabajo/ Total de personal) *100	1%	0%

			trabajo en la institución			
--	--	--	---------------------------	--	--	--

El desempeño de los procesos y conformidad de los productos y servicios del SIG.

INDICADOR	FORMULA	2017	Avance
Matricula	Matrícula actual	1612	
Índice de Reprobación	(Suma total de ambos periodos de los alumnos reprobados en la materia/Suma total de ambos periodos de los alumnos inscritos en la materia) *100	10.44%	
Eficiencia Terminal	(Titulados de Licenciatura del año n/Matrícula de Nuevo Ingreso n-5) *100	29.7%	29.70%
Alumno Becado	Número de estudiantes beneficiados con beca (considerara todas las becas)	315	
Alumno realizando Servicio Social	Número de estudiantes realizando Servicio Social	226	
Alumno realizando Residencias Profesionales	Número de estudiantes realizando Residencias Profesionales	225	224
Alumno inscrito en Lenguas Extranjeras	Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de Lenguas Extranjeras	455	669
Alumno Participante en Actividades Deportivas y Recreativas	Número de estudiantes participantes en actividades deportivas y recreativas	473	568
Alumno Participante en Actividades Artísticas, Culturales y Cívicas	Número de estudiantes participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas	150	299
Capacitación Docentes	Número de Docentes capacitados en formación y actualización docente	55	51
Directivo Capacitado	Número de Personal Directivo capacitado	22	20

Personal No Docente Capacitado	Número de Personal No docente capacitado	35	24
Programas Evaluados	Número de Programas Evaluados	2	
Certificación de Sistemas Integrados de Gestión	Número de Certificación de los Sistemas de Gestión Integrados	1	
Estudiantes Participantes en Eventos de Innovación Tecnológica	Número de estudiantes participantes en Eventos de Innovación Tecnológica	83	109
Seguimiento a Egresados	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso /número de estudiantes en esa generación) *100	26.94%	
Alumno Atendido en Programa de Tutorías	Número de alumnos atendidos en programa de tutorías	650	
Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	6	
Evaluación Docente	Resultado de la Evaluación Docente	4.52	
Ambiente Laboral	Resultados de la Encuesta de Ambiente Laboral	4.13	

Teniendo un desempeño del 25% al cierre del segundo trimestre.

c) Las no conformidades y acciones correctivas

En el mes de mayo se llevó a cabo una auditoria interna para determinar el cumplimiento de los requisitos de normativos de las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2011 y OHSAS 18001:2007, al proceso central que es el proceso educativo que está conformado por el Proceso de Planificación, Proceso de Apoyo y Operación, Proceso de Evaluación del desempeño y Proceso de Mejora a través del Equipo Auditor del ITSG, teniendo como resultado 5 Hallazgos en: Política del SIG,

Proceso de Titulación, Control de prácticas, Identificación y Evaluación del Cumplimiento de los Requisitos Legales y Otros Requisitos, Actividades Extraescolares y Residencias Profesionales.

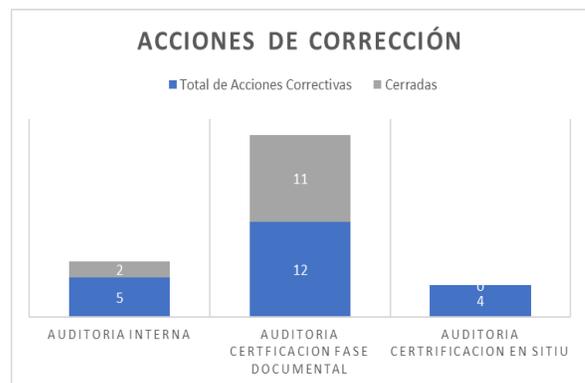
En el Proceso de Certificación del Sistema Integral de Gestión, se llevó a cabo una Auditoría de Externa, por la casa certificadora **American Registrar of Management Systems (ARMS)**, la cual **consistió de dos Fases:**

- ✓ **Fase Revisión Documental**
- ✓ **Fase en Sitio.**

La Fase de revisión documental, se llevó a cabo en el mes de mayo con el fin de determinar el estado de cumplimiento normativo de la información documentada perteneciente al sistema, teniendo resultado de 12 hallazgos como áreas de atención: contexto de la Organización, Proceso de Comunicación, Auditoría Interna, Información Documentada, revisión por la Dirección, Política Energética y Adquisiciones.

En la Fase en Sitio se llevó a cabo en el mes de julio para evaluar el grado de cumplimiento de la información documentada y las evidencias de la conformidad, teniendo como resultado 2 Hallazgos positivos en las apartados de liderazgo, Roles, Responsabilidad y Autoridad y en el Control de Información Documentada y Cuatro Hallazgos Menores en el Proceso de participación y Consulta, Requisitos Legales y Otros Requisitos, Revisión Energética Comprensión de las necesidades y expectativas de las partes interesadas.

Fase	Total de Acciones Correctivas	Cerradas
Auditoría Interna	5	2
Auditoría Certificación Fase documental	12	11



Auditoria		
Certificación en sitio	4	0
	21	13

Como parte de los trabajos para la certificación integral se realizaron diversas actividades encaminadas al mejoramiento a mejoramiento de la integración de los procesos, mejorando así la comunicación entre los departamentos y facilitando así la gestión de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo, energía e igualdad laboral y no discriminación.

En cumplimiento del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2015, se determinó la integración de la “Bitácora de Residuos Sólidos Urbanos y de Manejo Especial” y la “Bitácora Hídrica” al proceso de Mantenimiento como responsable de su respectivo llenado en coordinación con el Controlador Operacional de RSU y RME y el Controlador Operacional de Consumo de Agua; asimismo el proceso de Adquisiciones integra el registro para la “Evaluación, Selección y Seguimiento del desempeño de proveedores” con el propósito de cumplir con los requerimientos marcados por la norma ISO 9001:2015.

Como oportunidades de mejora se estableció el “Programa de Mantenimiento” como entrada del procedimiento se alimentó la “Matriz de Identificación de Riesgos del Proceso Educativo”, se realizó una adecuación en la “Orden de Trabajo” para especificar los criterios a considerarse según la actividad de acuerdo a la normatividad y/o legislación aplicable según la Matriz de Identificación de Requisitos Legales y Otros Requisitos o anexar a la solicitud de compra o solicitud de servicio un checklist de las especificaciones que exige la normatividad y/o legislación aplicable según la Matriz de Identificación de Requisitos Legales y Otros Requisitos.

Así mismo se realizaron oportunidades de mejora a los procedimientos a cargo del departamento: Reclutamiento, Contratación y Selección de Personal, Ambiente de Trabajo, Actualización, Superación y Capacitación del personal administrativo y personal académico. Lo anterior en base a los trabajos de auditoría externa en los Sistemas Integral de Gestión.

En el procedimiento de Actualización, Superación y Capacitación se propuso una acción de mejora “Los resultados de la Encuesta del Jefe del Participante se analizarán para la elaboración de un nuevo diagnóstico”.

En abono al Sistema de Gestión Ambiental, se contactó a la empresa Recicla Electrónicos México, S.A. de C.V. que cuenta con permiso de tratamiento y recicle por parte de SEDESU, SEMARNAT NRA: REM2201400801 y con el Plan de Manejo de Residuos Electrónicos: PM-RTEC-015-2014, para dar el destino correcto a los residuos de manejo especial (chatarra electrónica) que se tenían en almacén temporal, una vez realizado el proceso de envío se extendió a este Instituto Tecnológico un certificado de destrucción y reciclaje.

Como evidencia del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación, fue necesaria la construcción de rampas en techumbre principal de nuestra institución, para tal efecto, se consultó la NOM-001-STPS-2008 para determinar las especificaciones de dichas construcciones, asimismo como parte del mismo plan se instalaron barras de soporte y tazas nuevas en los sanitarios de uso especial, retirando las palancas que se encontraban en la parte superior de las tazas, mitigando con esto el riesgo de caída o golpe; y por último se pusieron dispensadores de jabón a alturas apropiadas para la accesibilidad de aquellas personas con capacidades diferentes.





Se realizó un recorrido para determinar la seguridad de las instalaciones en cumplimiento al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo bajo la norma OHSAS 18001:2007, en este recorrido se identificaron algunos hallazgos por lo que fue necesario realizar una serie de actividades para solventarlos siendo éstas las siguientes: se adecuaron los closets entre baños de edificios A y B, poniendo una pared de tabla-roca para separar los centros de carga de la red eléctrica y el material de limpieza del personal de intendencia con la finalidad de disminuir el riesgo persistente en el área, se repararon registros de cableado eléctrico en áreas externas que se encontraban en mal estado y/o descubiertos.



En contribución al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo sustentado en la norma OHSAS 18001:2007, se proporcionó el mantenimiento correspondiente a los equipos extintores del ITSG, para tal efecto, se contrató el servicio en base a la NOM-154-SCFI-2005



Comité Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo

A principios del ejercicio 2017, se conformó el **Comité Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo**, el cual está integrado por personal docente, administrativo y de servicios generales, mismos que recibieron sus nombramientos respectivos, así como también fueron informado sobre sus responsabilidades y obligaciones; cumpliendo con la NOM-019-STPS-2011, asimismo dando consecución a la norma OHSAS 18001:2007 del Sistema Integral de Gestión.



Simulacro de evacuación por incendio

En las instalaciones del ITS de Guasave se realizó el simulacro de evacuación por incendio, donde participaron alrededor de 805 personas entre ellas estudiantes, personal docente, personal directivo, operativo y de servicios generales, así como los encargados de cafetería, papelería y fotocopiado, vigilancia y visitantes, con el objetivo de preparar y concientizar a las personas en adoptar las rutinas de acción más convenientes para afrontar una situación de emergencia.

Durante el simulacro se contó además con la participación de Protección Civil, Bomberos y Cruz Roja.

El Director General agradeció a la Comunidad Tecnológica por participar en esta importante actividad de concientización y aprendizaje; cuya organización y ejecución dependió de la Comisión Ambiental de Seguridad y Salud en el Trabajo del Sistema Integral de Gestión.



Certificación de Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación

Recientemente el ITS de Guasave obtuvo la Certificación de Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación, conforme la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; la cual tiene la finalidad de integrar, implementar y ejecutar dentro de los procesos de gestión y de recursos humanos, las prácticas para la igualdad laboral y no discriminación que favorezcan el desarrollo integral de las y los trabajadores del Tecnológico Nacional de México (TecNM).



6.3.4 Fortalecer los programas de Actualización, Capacitación y Certificación del Personal Directivo y Personal Administrativo.

En nuestras instalaciones se otorgaron en este periodo diversas **capacitaciones internas** dirigidas al personal **directivo, operativo y de servicios** las cuales fueron las siguientes:

Plomería dirigida al personal de servicio y de mantenimiento, por el Instituto de Capacitación de los trabajadores al Servicios del Estado, cuyo objetivo era que el participante contara con los conocimientos necesarios para el desarrollo de sus actividades detectando y reparando fallas de plomería; fueron capacitados 16 trabajadores(as).

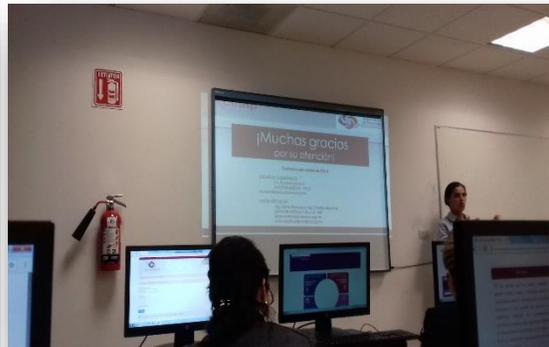


Conferencia **Equidad de Género y brechas a la Igualdad laboral** dirigida a todo el personal del Tecnológico, por Instituto Municipal de las Mujeres Guasave (IMMG), tuvo el objetivo de concientizar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, 32 trabajadores(as) acudieron a la conferencia.

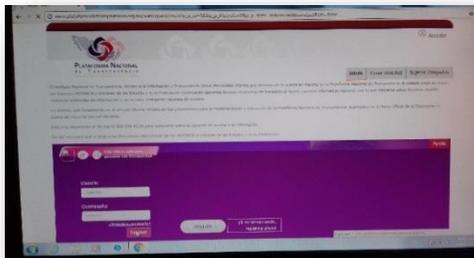


Biblioteca Digital dirigida a todo el personal del instituto, misma que fue impartida por personal del Tecnológico, con el objetivo capacitar al personal para el uso de la Biblioteca Digital, se capacitaron a 39 administrativos.

Cumplimiento de las Obligaciones de transparencia establecidos por el artículo 95 de la ley de transparencia y acceso a la información pública para el estado de Sinaloa; capacitando a 19 entre personal directivo y operativo.



Captura de Información en la Plataforma de transparencia SIPOT dirigida a personal directivos y operativo.



Interpretación de los Requisitos para ISO 50001:2011 dirigida al personal directivo, operativo y representantes del Sistema Integral de Gestión, tuvo como objetivo obtener las habilidades y competencias para

implementar y mantener un sistema de gestión de la energía basado en ISO 50001:2011, Se capacito a 10 directivos y 4 operativos.



Interpretación de los Requisitos para OHSAS 18001:2007 dirigida al personal directivo, operativo y representantes del Sistema Integral de Gestión, tuvo como objetivo obtener las habilidades y competencias para implementar y mantener un sistema de gestión de la Seguridad y salud en el trabajo basado en OHSAS 18001:2007. Se capacito a 14 directivos(as) y 4 operativos(as).



Formación de Auditores Internos(as) en el Sistema Integral de Gestión dirigida al personal directivo, operativo y representantes del Sistema Integral de Gestión, tuvo como objetivo desarrollar auditores (as) internos (as) con la competencia para realizar evaluaciones y verificar el cumplimiento de los Sistemas Implementados en su organización con el propósito de generar procesos de mejora. Se capacito a 19 directivos (as) y 8 operativos (as).



- **Política del Sistema Integral de Gestión**
- **Alcance del SIG**
- **Objetivos, metas Y Programas del SIG**



Para los Sistemas Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo se capacito a la comisión Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo en lo siguiente:

- **Primeros Auxilios**



- **Combate de Incendios**



Estrategia 6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos.

6.4.1 Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.

Elaboración del calendario escolar

Se diseñó el calendario escolar para el ciclo escolar 2017-2018, considerando fechas establecidas en el oficial expedido por la Secretaría de Educación Pública, así como también se llevó a cabo una reunión para describir las actividades internas de las subdirecciones de Planeación y vinculación, Administrativa y Académica; mismo que se presentará en la página web institucional para su respectiva consulta.



6.4.1 Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.

Mantenimiento a Infraestructura Tecnológica (IT)

En seguimiento a las actividades consideradas en el Programa de Mantenimiento para Infraestructura Tecnológica (ITSG-SIG-AO-PO-03-04) del Sistema Integral de Gestión se llevó a cabo lo siguiente.

Como parte de las actividades programadas para inicio de semestre, en el mes de enero del periodo del informe, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo al equipo audiovisual (video

proyector y pizarrones electrónicos) instalado en aulas. Lo que incluyó limpieza de filtros, sopleteo de los equipos con aire comprimido, limpieza del lente de los proyectores, sustitución de tapaderas VGA dañadas, así como instalación de cableado USB faltante para los pizarrones electrónicos.



Así mismo, se brindó mantenimiento preventivo al equipo asignado al personal administrativo y docente de las diferentes áreas. Dicho mantenimiento consistió en realizar limpieza interna y externa del hardware (sopleteo y limpieza al exterior del equipo: monitor, teclado y CPU). Respecto al software para obtener un mejor rendimiento se realizó lo siguiente: eliminación de archivos temporales, desfragmentación del disco duro, limpieza del registro, eliminación de virus, actualización del software antivirus y verificación del correcto funcionamiento de los programas instalados.

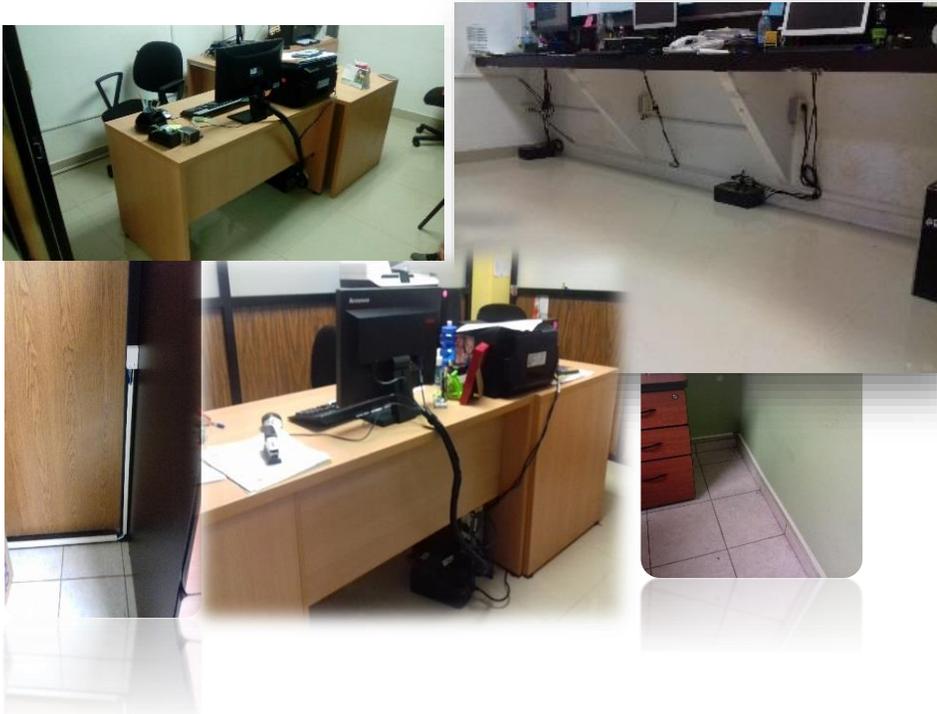
Se realizó mantenimiento correctivo a 6 equipos, lo que incluyó respaldo de la información, formateo e instalación de programas.

A fin de proveer de infraestructura tecnológica al personal que ocupó puestos de nueva creación se realizó la instalación 5 equipos de cómputo e impresora, para algunos casos incluyó además la instalación de equipo telefónico y conexión a internet.

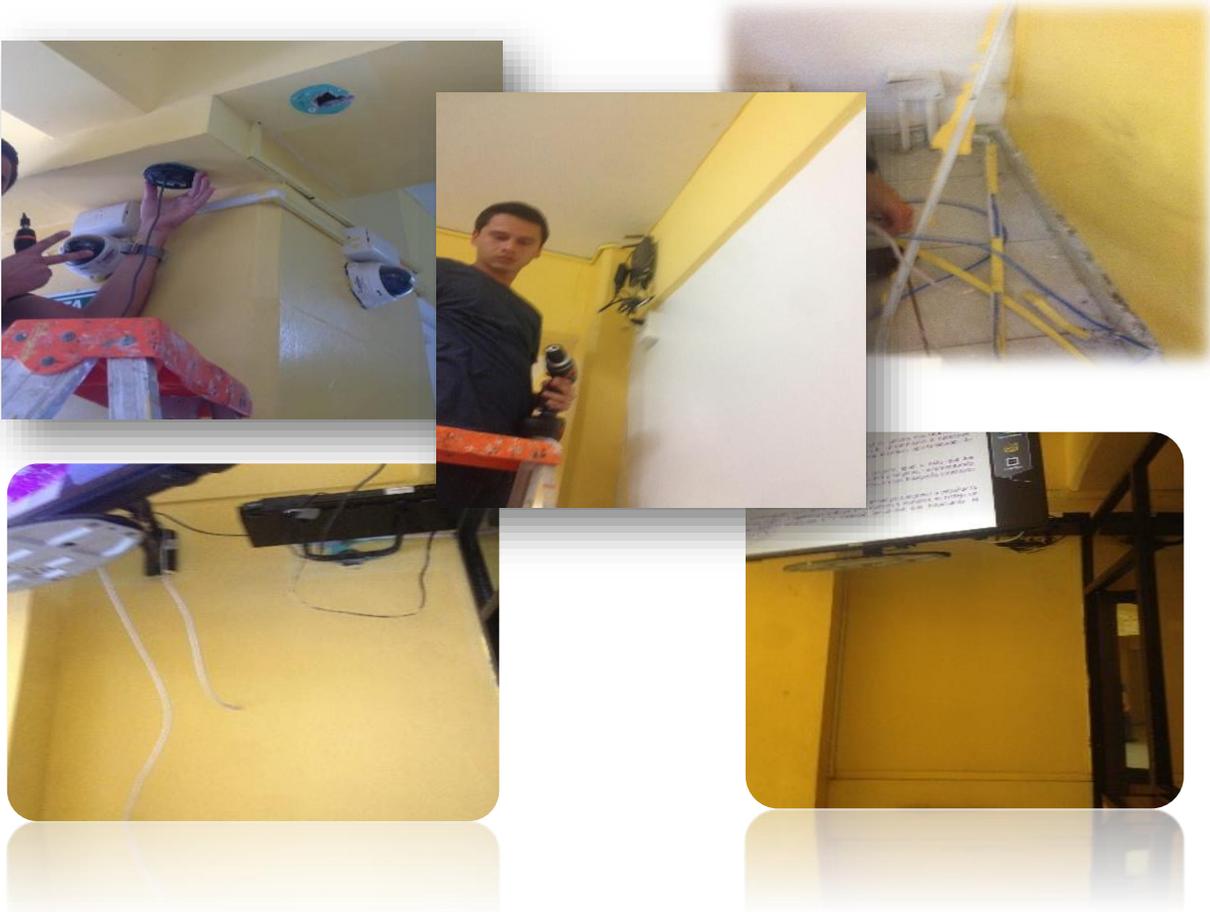
Se realizó la instalación de 2 video-proyectores Marca BENQ, en el aula 3 del Edificio A y aula 1 del Edificio B.



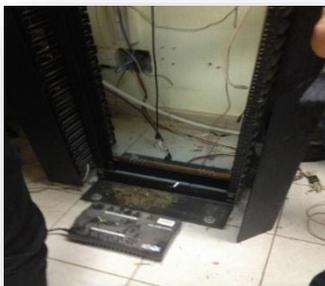
Así mismo, se instalaron canaletas en cubículos donde había cables sueltos tanto de red como del equipo de cómputo a fin de evitar accidentes con los mismos.



Con el apoyo de prestadores de Servicio Social, se retiró cableado de red en desuso en el edificio "A", así como algunas cámaras de video vigilancia que se encontraban obsoletas.



Se realizó limpieza de los Site del edificio "A", se acomodaron cables y retiró equipo en desuso.



En base a una solicitud por parte de la subdirección administrativa sobre la necesidad de automatizar una ventanilla de atención a nuestros servicios, encaminada a la modernización e innovación buscando hacer mayor ejecución con los recursos humanos, materiales y financieros que impacten directamente en el buen servicio para nuestros estudiantes por ello el departamento de centro de cómputo coordinó el diseño y desarrollo de un sistema informático para la automatización del cobro de servicios en el ITSG. Se trabajó en conjunto con dos alumnos Residentes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y el Docente José Esteban Peral Huizar, quien funge como asesor del proyecto.

Con este proyecto se pretende agilizar el proceso de pagos que realizan los alumnos a la institución por los diversos servicios que ésta ofrece. Reduciendo los tiempos y costo de traslado, ya que el alumno podrá pagar su colegiatura y otros servicios directamente en este módulo (que estará instalado en la institución) sin necesidad de trasladarse a la ciudad de Guasave para realizarlo en el banco.

Actualmente el proyecto se encuentra en fase de desarrollo

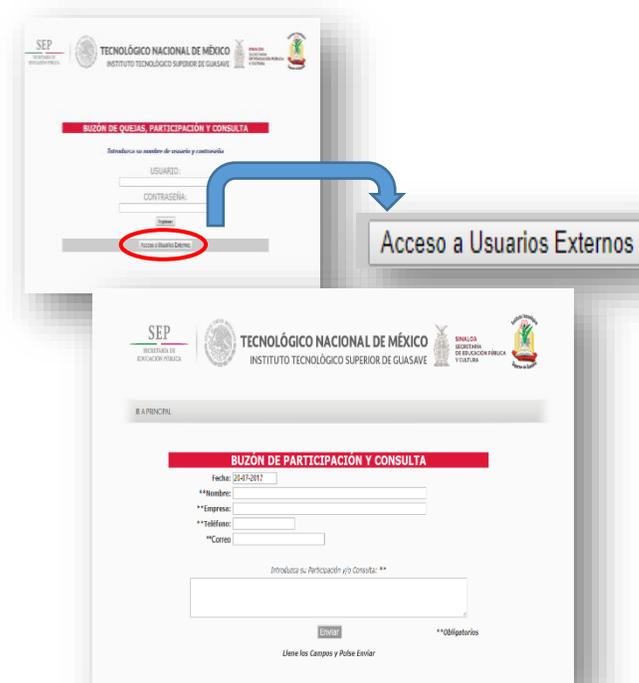
Módulo para generación de Pagos de Servicios



Módulo para generar Factura Electrónica

Buzón de Quejas, Participación y Consulta

Con la implementación del Sistema Integral de Gestión (SIG), surgió la necesidad de ampliar el Buzón de Quejas y Sugerencias, que inicialmente sólo permitía que alumnos de la institución pudieran exponer sus quejas y/o sugerencias. Para lo cual se incluyó un módulo adicional para que personal externo a la institución pudiera realizar sus consultas y/o comentarios a la institución.



Actividades Extraordinarias

Para el proyecto de cableado estructurado del edificio en construcción del nuevo Centro de Información, se solicitó la visita del CRODE Chihuahua para la realización del estudio del proyecto, con la intención de evaluar los espacios para posteriormente realizar la propuesta de materiales que se requieren para la realización del mismo, así como el equipamiento más adecuado, tomando en cuenta la ubicación de las tierras físicas y registros para la interconexión al Site principal.



6.4.2 Sistematizar los Procesos Administrativos mediante el Diseño y Operación de un Sistema Integral Único de Gestión Escolar, Financiero y de Recursos Humanos.

Se informa que en este segundo trimestre 2017 se tiene un avance importante de captura en el Sistema "SADMUN", sin embargo, seguimos operando de manera simultánea los dos sistemas de GESTIÓN Gubernamental.

Así mismo se han realizado trabajos de conciliación de información al primer trimestre entre los dos sistemas, con la finalidad de asegurarnos que los procesos están quedando correctamente registrados en la parte contable, presupuestal, programática y financiera, logrando así generar el avance financiero, logrando así generar el avance financiero del primer trimestre 2017 y entregarlos nuevamente ante la Auditoría Superior de Estado generado en el nuevo sistema.

Con la finalidad de cumplir con la implementación del Sistema de Gestión Gubernamental SADMUN establecido por el Gobierno del Estado, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios a través de la Oficina de Inventarios y Activo Fijo realizó el registro manual de todas y cada una de las obras que integran los bienes inmuebles patrimonio del ITSG.

Se realizó el cálculo de depreciación de los meses abril, mayo y junio de 2017 tanto en el sistema KÓRIMA como en el sistema SADMUN para actualizar la información contable en los estados financieros de ambos sistemas y conciliar los saldos.



Se revisó la información referente al Activo Fijo (Bienes muebles, inmuebles y activos intangibles) en sistema KÓRIMA y sistema SADMUN conciliando los saldos en el periodo Abril-Junio 2017.

Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Presentación Y Publicación De Informes Financieros A La Auditoría Superior Del Estado E Instancias Correspondientes De Gobierno Del Estado

Se recopilo información que es solicitada por la Auditoría Superior del Estado para crear El Avance Financiero del 4to Trimestre 2016 y Cuenta Pública 2do semestre 2016, mismo que es entregado de manera electrónica y en modo de cuadernillo impreso; también se publicaron los estados financieros del 4to trimestre en el Diario Oficial de la Federación.

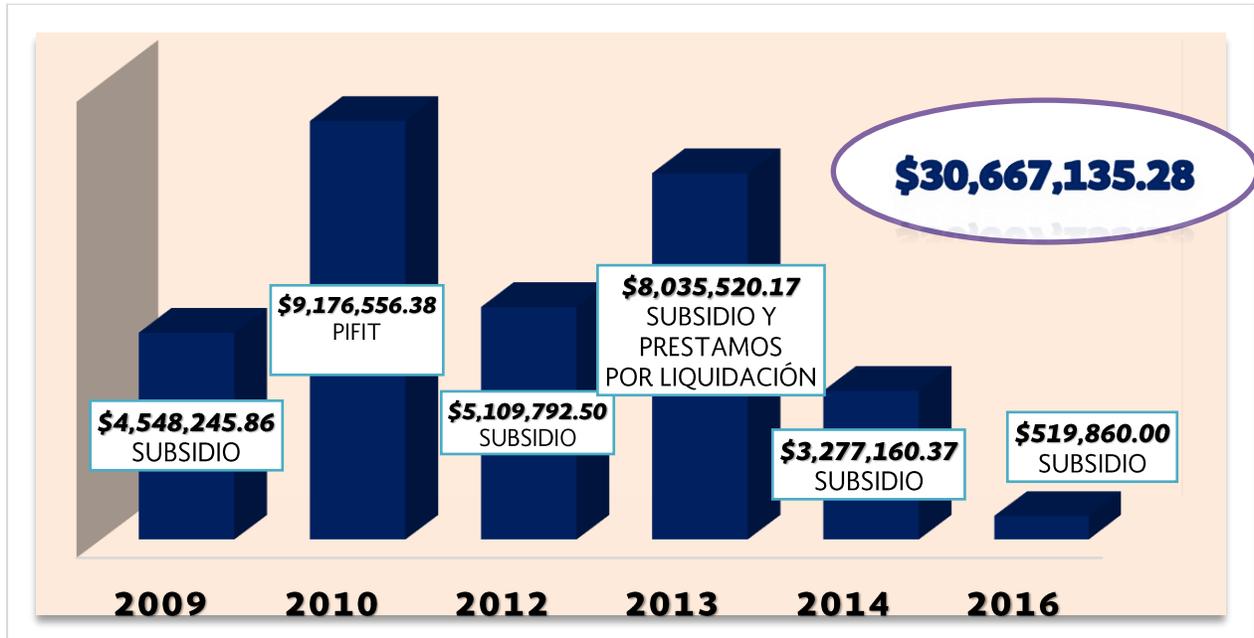
6.5.1 Asegurar que el Ejercicio del Presupuesto se efectuó con Criterios de Equidad, Austeridad y Racionalidad.

Para el cumplimiento de este objetivo se informa sobre los recursos presupuestados, recaudados y ejercidos, del Subsidio Federal y Estatal correspondiente al 4to. Trimestre (octubre- diciembre) de 2016:

Subsidios Federal y Estatal

MES	SUBSIDIO FEDERAL			SUBSIDIO ESTATAL		
	AUTORIZADO	RADICADO	EJERCIDO	AUTORIZADO	RADICADO	EJERCIDO
ENERO	\$2,676,531.00	\$2,676,531.00	\$1,769,862.30	\$1,651,874.00	\$1,651,874.00	\$51,875.28
FEBRERO	\$1,469,468.00	\$1,469,468.00	\$273,579.00	\$1,642,850.00	-	\$1,940,429.00
MARZO	\$1,643,121.00	\$1,626,911.00	\$1,925,257.65	\$1,642,850.00	\$3,285,700.00	\$718,713.04
ABRIL	\$2,204,202.00	\$2,204,202.00	\$730,011.59	\$1,651,373.00	\$1,651,373.00	\$1,787,264.16
MAYO	\$1,626,911.00	\$1,569,392.00	\$1,896,693.33	\$1,642,850.00	\$1,642,850.00	\$ 795,970.93
JUNIO	\$1,574,430.00	\$1,574,430.00	\$1,870,249.03	\$1,642,850.00	\$1,642,850.00	\$1,987,632.01
TOTAL	\$11,178,453.00	\$11,120,934.00	\$8,465,652.90	\$9,874,647.00	\$9,874,647.00	\$7,281,884.42

Cuenta por Cobrar al Primer Trimestre 2017



Estados Financieros



ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA AL 30 DE JUNIO DEL AÑO 2017

	JUNIO 2016	JUNIO 2017
Activo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	25,388,027.83	15,541,729.19
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	30,161,616.89	30,752,633.20
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	359,947.00	477,803.00
Total de Activo Circulante	55,909,591.72	46,772,165.39
Activo No Circulante		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	90,457,725.64	110,213,756.81
Bienes Muebles	43,471,504.65	45,344,320.93
Activos Intangibles	853,058.25	895,554.29
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	19,701,156.44	25,455,598.69
Total de Activo No Circulante	115,081,132.10	130,998,033.34
Total de Activos	170,990,723.82	177,770,198.73

-Banamex Estatal	\$ 9,156,953.21
-Banamex Federal	\$ 3,751,292.58
-Banamex Propio	\$ 2,415,055.48
-Banamex Investigación	\$ 218,422.19
-ExxonMobil	\$ 5.73

La cuenta de Derecho a recibir se integra principalmente por:

-Subsidio Estatal	\$ 21,130,371.17
-Aportación PMT 2010	\$ 9,176,556.38
-Préstamo Gob. Edo	\$ 340,207.73
-Goo s cobrar, caja chica	\$ 41,377.92
-Caja SAF	\$ 24,120.00

Se integra por:

-Anticipo de computadoras,	\$ 359,947.00
Proceso en demanda por la vía mercantil	
-Anticipos a proveedores	\$ 117,856.00

El incremento se debe a diversas obras terminadas y en proceso:

-1ra, 2da, y 3ra Etapa Biblioteca	\$11,738,895.96
-Banda Muro-Beja	\$ 5,354,858.16
-Andador	\$ 700,000.00
-Cámara Gasol	\$ 983,912.00
-Conceptos extraordinarios cancha voley bol y gradas	\$ 215,326.82
Obras en proceso	\$ 763,038.65

Esta cuenta se integra de Adquisiciones y bajas de Mobiliario y Equipo:

Eq Computo/tecnología/tele comunicaciones	\$ 771,222.06
Muebles de oficina/educacional	\$ 615,263.59
Eq Transporte	\$ 31,800.00
Maq. Agropecuaria/Hizas/Laboratorio	\$ 422,114.78
EQ Otro Acum	\$ 32,415.85

Esta cuenta se integra por:

-Licenciamientos y marcas,	\$ 42,496.67
----------------------------	--------------

Pasivo		
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	462,771.11	1,817,688.13
Documentos por pagar a corto plazo	10,000.00	0.51
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	10,000.00
Total de Pasivo Circulante	472,771.11	1,827,688.64
Pasivo No Circulante		
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	2,554,279.33	2,554,279.33
Total de Pasivo No Circulante	2,554,279.33	2,554,279.33
Total de Pasivo	3,027,050.44	4,381,967.97
Hacienda Pública/Patrimonio		
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	72,531,995.39	72,542,901.43
Aportaciones	72,531,995.39	72,542,901.43
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	95,431,678.01	100,845,329.33
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	6,687,417.25	97,396,312.66
Resultados de Ejercicios Anteriores	88,744,260.76	3,449,016.67
Total de Hacienda Pública/Patrimonio	167,963,673.40	173,388,230.76
Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	170,990,723.84	177,770,198.73

Se integra principalmente por:

-Contratistas por obra pública por pagar.	\$ 825,315.46
-Proveedores por pagar	\$ 160,897.80
-Retenciones por pagar	\$ 831,474.87

-Fondo para Contingencias.

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los estados financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor."

ING ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO
DIRECTOR GENERAL

MAP ELIZABETH SALINAS ROSALES
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

Las notas a los Estados
Financieros Forman
Parte de los mismos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE ACTIVIDADES
AL 30 DE JUNIO DEL AÑO 2017

	JUNIO 2016	JUNIO 2017
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	25,616,059.56	25,421,819.01
INGRESOS DE GESTIÓN	3,652,071.92	3,914,092.85
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	3,652,071.92	3,914,092.85
	21,963,987.64	21,507,726.16
PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
PARTICIPACIONES Y APORTACIONES	21,959,017.00	21,507,726.16
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	4970.64	0.00
Total de Ingresos y otros beneficios:	25,616,059.56	25,421,819.01
GASTOS Y OTRAS PERDIDAS	18,928,642.31	21,972,802.32
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	15,881,872.00	17,687,564.22
SERVICIOS PERSONALES	12,033,892.00	13,563,365.27
MATERIALES Y SUMINISTROS	804,417.06	1,040,685.33
SERVICIOS GENERALES	3,043,562.94	3,083,513.62
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	4,500.00	622,500.00
AYUDAS SOCIALES	4,500.00	622,500.00
OTROS GASTOS Y PERDIDAS EXTRAORDINARIAS	3,042,270.31	3,662,738.10
ESTIMACIONES, DEPRECIACIONES, DETERIOROS, OBSOLESCENCIAS, AMORTIZACIONES	3,042,270.31	3,662,738.10
Total de gastos y otras pérdidas:	18,928,642.31	21,972,802.32
Resultado del ejercicio (Ahorro/Desahorro):	6,687,417.25	3,449,016.69

Ingresos Propios se deriva por:
-Cobro del catálogo de cuotas y servicios.

Subsidios:

-Federal	\$ 11,178,453.00
-Investigación	\$ 450,000.00
-Estatal	\$ 9,879,273.16

Gastos Operativos de Funcionamiento.

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los estados financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor."

El incremento del 7% de los ingresos propios se deriva por:
-Pagos de reinscripción, Preinscripción y cursos de verano.

La disminución del 2% se deriva de la recalendarización del recurso estatal radicado en relación con el federal.

Incremento del 10% se deriva principalmente en el rubro de servicios personales por Promociones del personal académico de asignatura a PTC.

Incapacidades

En esta Institución se tuvieron **incapacidades por maternidad** de trabajadoras y las cuales fueron pagadas al 100% por el Instituto Mexicano del Seguro Social, así también se tuvieron por **enfermedad general**, de las cuales los **primeros 3 días** de dichas incapacidades fueron subsidiados por el ITSG.

Para el 2017 se autorizó por junta directiva un monto aproximado de \$40,000.00 anuales para subsidiar los primeros 3 días, de incapacidad por enfermedad.

NO.DE TRABAJADORES(AS)	TIPO DE INCAPACIDAD	DIAS PAGADOS POR EL IMSS	DIAS SUBSIDIADOS POR EL ITSG
1	Maternidad prenatal y postnatal	84	0
7	Enfermedad General	6	14
2	Maternidad prenatal y postnatal	168	0
10	Enfermedad General	38	21

6.5.2 Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

Se informa que como cada trimestre se da cumplimiento a las obligaciones legales en materia de cuenta pública que tenemos a nuestro cargo, entregando a la Auditoría Superior del Estado los avances de Gestión Financiera, así como su debida Publicación en el Periódico Oficial del Estado de Sinaloa.

Así mismo también se envía información financiera y presupuestal a la Dirección General de Institutos Descentralizados del Tecnológico Nacional de México.

Se da cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental en cuanto a la emisión de información financiera que se sube a la página de Acceso a la Información.

Crédito Fiscal de Impuesto sobre Nóminas



Se informa que en el mes de junio 2015, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave atendió un procedimiento de Auditoría del Impuesto sobre Nómina por el periodo del 01 de marzo 2011 al 31 de diciembre 2012, emitido por la Dirección de Fiscalización, dependiente de la Subsecretaría de Ingresos, de la Secretaría de Administración y Finanzas del Gobierno de Sinaloa, bajo oficio SAF-SSI-DF-DFGVE-DIE-0012/2015, expediente D-ISN-0316/15, derivado de esta revisión la determinación de un crédito fiscal a pagar por parte del Instituto \$540,727.44 (Quinientos cuarenta mil setenta y siete pesos 44/100 m.n.), sobre esto se enviaron oficios dirigidos a la Subsecretaría de Ingresos del Gobierno del Estado, exponiendo las normatividades a las que el Instituto se ha acogido para la exención del mencionado impuesto.

Al no obtener una valoración positiva de la autoridad fiscalizadora. Se decide buscar la asesoría fiscal correspondiente para su atención, y es a través del despacho HIGUERA GÓMEZ Y ASOCIADOS, S.C., representado por el Lic. Edgar Alberto Higuera Beltrán, que decide presentar ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado, un recurso de nulidad e invalidez a los actos antes descritos.

Así mismo en la pasada H. Junta Directiva celebrada el 09 de marzo de 2016, el Órgano de Gobierno autoriza bajo **acuerdo 9/11 marzo/16** que se forme una comisión integrada por el Secretario de Educación Pública y Cultura. El Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEP y C, y el Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, para acudir con el Subsecretario de Ingresos así como con el Secretario de Administración y Finanzas, con el objeto de agotar todas las posibilidades para que **se exonere el pago correspondiente al impuesto sobre nóminas cargado a la institución educativa**; y si el resultado en su caso no es favorable, la institución contrate los servicios profesionales de un abogado por la cantidad de \$81,110.00.

Dando seguimiento al acuerdo antes citado, se envió oficio DIR 08/195/2016 en el mes de agosto al Secretario de Educación Pública y Cultura del Estado y Presidente de la H. Junta Directiva del ITSGuasave para el seguimiento de atención a lo antes citado.

Seguimiento a la demanda por incumplimiento de contrato por la compra de Computadoras TOUCH



Dando seguimiento a la demanda de las computadoras Touch, en el mes de septiembre se acudió a la Agencia del Ministerio Público en la ciudad de Guasave con la finalidad de llegar a un acuerdo satisfactorio para las partes, obteniendo de parte del Sr. Luis Alberto Tabardillo López, una respuesta negativa toda vez que se le manifiesta que él también fue engañado, por lo que el caso fue consignado con fecha 15 de octubre del año 2015 al juzgado primero penal en esta ciudad, donde se radicó bajo expediente No. 680/2015, por la probable Comisión del Delito de Fraude en perjuicio del patrimonio económico de este Instituto y a la fecha, en dicho juzgado se dictó auto de radicación a proceso y el expediente fue turnado para resolver sobre la procedencia o improcedencia de la orden de aprensión solicitada misma que dicha autoridad nos manifestó se resolverá en el mes de diciembre del año 2015, lo que informo a usted para su conocimiento y efectos legales pertinentes.

Así mismo el 16 de marzo de 2016, se recibió notificación del juzgado de primera instancia del ramo penal del distrito judicial de Guasave donde se dicta Auto de Formal Prisión, en contra de Luis Alberto Tabardillo López por considerarlo probable responsable de la comisión del delito de Fraude Genérico, cometido en perjuicio del patrimonio económico de nuestro Instituto.

Como consecuencia el juicio se seguirá por la Vía Ordinaria ordenándose poner a la vista de las partes para que dentro de un plazo de quince días ofrezcan pruebas que estimen pertinentes al caso, teniendo como testigo al Ing. Ángel Rafael Quevedo Camacho el día 12 de mayo de 2016, a las 9:00 a.m., así mismo la Lic. Elizabeth Salinas Rosales, Lizeth Álvarez Villegas y el Lic. Luis Antonio Reyna Camacho el 23 de mayo de 2016, a las 10:00 a.m., y a la fecha dicha persona se encuentra sujeta a proceso penal, en espera que se resuelva en definitiva y la autoridad ordene restituya al instituto los recursos dispuestos.

En el mes de octubre la autoridad definió la situación legal de la persona acusada de fraude en contra del Instituto y esta fue contraria a los intereses de la institución, toda vez que se le dictó sentencia absolutoria quedando sin poder hacer más en esta instancia y para tal efecto se solicitaron copias certificadas de dicho proceso penal.

Se ejercitó trámite por la vía oral mercantil ante el juzgado segundo civil de Guasave., bajo el expediente número 315/2017.

Auditorías

Como parte del “Programa Anual de Auditorías 2017” por parte de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, el Instituto se encuentra en proceso de una auditoría de tipo financiera, operacional, de resultados y de Legalidad por los periodos comprendidos del 01 de octubre a la fecha, lo anterior bajo oficio STRC/SA/103/2017.

Lo anterior se emite con el objeto de obtener el análisis financiero del instituto, verificar el cumplimiento en los procesos de control interno, armonización contable y del Decreto que establece las medidas de disciplina del gasto presupuestal.

Se ha dado cumplimiento en tiempo y forma a los requerimientos de información solicitados y se ha facilitado la información requerida para su inspección física documental.

En el mes de junio se nos giró oficio invitación:400-54-00-05-00-2017-02289 por parte del servicio de Administración tributaria (SAT) para que se proporcionen aclaración sobre el entero de retenciones de ISR por el ejercicio 2016.

Se envió oficio de aclaración en base a la revisión de nuestras bases de datos en nuestro sistema de nóminas para efectos de timbre fiscal y las nóminas quincenales, que la cotejarlas con la información vigente de la base de datos del SAT, se encontró timbradas erróneamente nóminas correspondiente a periodos 2015, en los meses de julio y septiembre 2016 haciendo constar que dicho importe ya había sido enterado al SAT en los meses del año 2015, por lo que se procedió a cancelarse.

A lo antes expuesto se anexo papeles de trabajo para su cotejo.

Así mismo en el mes de junio se recibe carta invitación por parte de la Subdelegación del Instituto Mexicano del Seguro Social con folio 260410 CCA900112017 para revisar las obligaciones en materia de Seguridad Social por el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre 2015, solicitando información sobre los contratos, nóminas firmadas, recibos timbrados y tabulador de prestaciones, entregando dicha información de manera electrónica.

6.5.3 Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

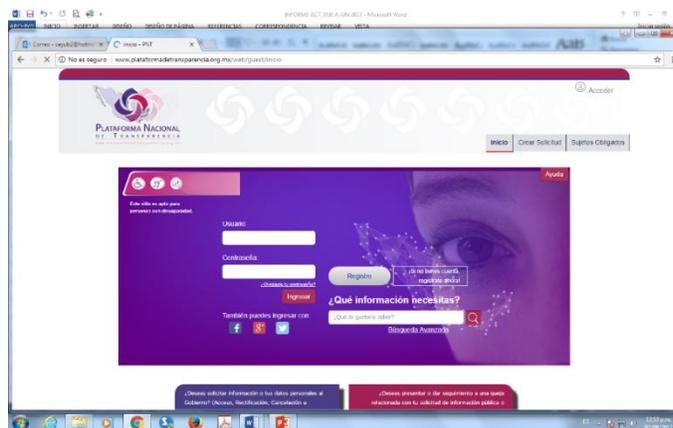
Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT),

Con el propósito de dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se efectuó captura de información de los ejercicios 2015, 2016 y 1er Trimestre del 2017 en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), misma que fue solicitada por la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública (CEAIP).

Cabe mencionar que la información expuesta es realizada conforme al Artículo 141, donde especifica en caso de que los sujetos obligados consideren que los documentos o la información deban ser clasificadas, se sujetarán a lo siguiente:

- a) Confirmar la clasificación;
- b) Modificar la clasificación y otorgar total o parcialmente el acceso a la información; y,
- c) Revocar la clasificación y conceder el acceso a la información.

Asimismo, fue validada la información por el Comité de Transparencia del ITS de Guasave, dando consecución a 55 fracciones y un complemento del Artículo 95 M y del Artículo 96 a una fracción con 5 incisos.



X. Indicadores

AGO-DIC 2017	CONTRIBUCIÓN A LA MATRÍCULA NACIONAL*1	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL			
		382	1169	1551			
ENE-JUN 2017	EGRESADOS Y TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS				
		47	168				
AGO-DIC 2017	ATENCIÓN A LA DEMANDA*1	SOLICITANTES	ACEPTADOS				
		463	382				
AGOSTO-DICIEMBRE 2017	CERTIFICACIONES	FECHA DE CERTIFICACION	FECHA DE RECERTIFICACION	FECHA DE VENCIMIENTO			
		*SGI	08/08/2017	08/08/2018	08/08/2020		
		*IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION	10/04/2017		10/04/2011		
ENERO-JUNIO 2017	CALIFICACION PROMEDIO DE LA EVALUACION DOCENTE	CALIFICACION	TOTAL DE DOCENTES				
		4.55	61				
ENERO-JUNIO 2017	CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE	CRÉDITOS ASIGNADOS A LOS ALUMNOS	CRÉDITOS APROBADOS POR LOS ALUMNOS				
		43559	39772				
AGO-DIC 2017	PERSONAL DOCENTE*1	LICENCIATURA	MAESTRIA CON GRADO	MAESTRIA SIN GRADO	DOC. CON GRADO	TOTAL	
		*PTC	11	15	5	1	32
		*HORAS DE ASIGNATURA	27	2	2	1	32
AGO-DIC 2017	PERSONAL NO DOCENTE*1	SERVICIOS	ADMINISTRATIVOS	DIRECTIVOS	TOTAL		
		16	43	22	81		
AGOAGO-DIC 2017	INSTALACIONES						
	AULAS	32					
	U. ACADÉMICA DEPARTAMENTAL III	2					
	ADMINISTRACION 2 NIVELES	2					
	AUDIOVISUAL	1					
	SALA DE USOS MULTIPLES	2					
	BIBLIOTECA 600 LECTORES	1					
	CENTRO DE CÓMPUTO 4 E/E	1					
	CUBÍCULO PARA PROFESORES	22					
	CAFETERIA	1					
	ALMACEN	2					
	CANCHA DE BASQUETBOL AL AIRE LIBRE	1					
	CANCHA DE FUTBOL DE PASTO	1					
	CANCHAS MIXTAS BASQUETBOL/VOLIBOL	1					
	PISTA DE ATLETISMO	1					
CANCHA DE VOLIBOL AL AIRE LIBRE	1						

	CISTERNA	1		
	ESTACIONAMIENTOS	1		
	FOSA SEPTICA	1		
	PLAZA CIVICA	1		
	PLANTA DE TRATAM. DE AGUAS RES.	1		
	PLANTA POTABILIZADORA DE AGUA	1		
	SUBESTACION ELECTRICA	5		
	AREA TOTAL DE TERRENO M2	173954.4		
ENERO-JUNIO 2017	OTROS INDICADORES			
	*PERSONAL DIRECTIVO CAPACITADO	22		
	*PERSONAL DE APOYO CAPACITADO	44		
ENERO-JUNIO 2017	SERVICIO SOCIAL	169		
	RESIDENCIAS PROFESIONALES	42		
VIGENTES	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5		
ENERO-JUNIO 2017	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	SI	NO	PARCIAL
	A SU PERFIL	180	13	21
ENERO-JUNIO 2018	EVENTOS ACADÉMICOS	ALUMNOS	ASESORES	PROYECTOS
	*ENEIT (LOCAL)	109	32	27
	*CIENCIAS BÁSICAS	0	0	0
HASTA LA SEGUNDA QUINCENA DE AGOSTO DE 2017	CENTRO DE INFORMACIÓN			
	Títulos	1602		
	Títulos clasificados	1602		
	Volúmenes	2907		
	Volúmenes clasificados	2907		
	Libros prestados en sala	393		
	Libros prestados a domicilio	489		
	Publicaciones periódicas, núm. de títulos	200		
	Total de usuarios en el periodo	2734		
	Capacidad de usuarios en sala	55		
	PC'S con internet en el C.I.	8		
	PC'S en el C.I.	8		
	Consultas a Bidig Alumnos	4421		
	Consultas a Bidig Profesores	531		

*1 Corte hasta la segunda quincena de agosto de 2017

I. Conclusiones

Los resultados detallados a lo largo de este documento mostraron de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia en el uso de los recursos destinados al cumplimiento de las metas comprometidas. Sabedores de que aún hay mucho camino por recorrer, por ello nuestro quehacer cotidiano es la formación profesional y pertinente de nuestros educandos, para continuar prevaleciendo como una institución pública de educación superior con valores, conocimientos y actitudes de servicio.

Esta institución educativa, refrenda su compromiso de seguir esforzándose cada día, trabajando para la conservación y ampliación de nuevas acreditaciones en el ámbito académico; además se requiere ampliar y mejorar nuestra oferta educativa para estar a la altura de nuevos y variantes procesos competitivos, propios que demanda la educación de calidad.

También se tiene la finalidad incrementar la cobertura, la equidad y el desarrollo integral de nuestros futuros profesionistas a través de programas de calidad en coadyuvancia a los mecanismos de cooperación, como desarrollo de Investigación científica, la Innovación y la gestión de recursos extraordinarios para el fortalecimiento y aseguramiento de espacios de aprendizaje pertinentes a los retos y exigencias de las nuevas Tecnologías y procesos Industriales y productivos del entorno global